

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Адрес: 671285 Республика Бурятия Прибайкальский район с. Кома ул. Коммунистическая 67 «а», телефоны 56-6-82, № 56-6-69, факс. (8-30144) 56-6-82, электронная почта: [school\\_koma@govrb.ru](mailto:school_koma@govrb.ru)

Утверждаю  
Директор МОУ «Коменская СОШ№»  
Гончарова М.С.  
Приказ №166 «б» от 19.09.2023 г.



Персонализированная программа наставничества

«Учитель-учитель»  
на 2023-2024 учебный год

Авторы программы:

Наставник Чинакаева Е.Г

Наставляемый Никифорова Е.В.

с. Кома 2023 г.

## Персонализированная программа наставничества

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемыми реализуется в образовательной организации.

**Описание проблемы:** не владеет методикой использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения и воспитания

**Цель наставничества** – научить строить методически-грамотный урок, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения урока для корректировки собственных действий

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия
2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия, опираясь на типологию учебного занятия
3. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия
4. Научить верно подбирать дидактический материалы к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями ребенка и типологией

**Форма наставничества**—педагог-педагог

**Режим работы** очный

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации или даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)	1. Затруднения в нормативно-правовой базе, по построению урочной деятельности педагога	Обсуждение содержания материалов по построению урочной деятельности педагога	Проработать определенные выдержки по прочитанному планирование по построению урочной деятельности педагога	Сентябрь 2023 г.	Изучено содержание материалов по построению урочной деятельности педагога	Один раз в месяц
	2. Затруднения в технике использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке по построению урочной деятельности педагога, опираясь на типологии.	Обсуждение и совместное конструирование конспектов по построению урочной деятельности педагога разных типологий	Планирование учебных занятий разных типологий. Посещение уроков наставника и стажиста (по согласованию)	В течение года	Составление конспектов уроков разной типологии с использованием различных форм, методов, приемов	Один раз в месяц
	3. Затруднения в планировании предметных и метапредметных результатов на каждом	Обсуждение планирования и проведение уроков математики и его	Проведение уроков	В течение года	Составление конспектов, технологических карту уроков. Самоанализ урока	Один раз в месяц

этапе урока	самоанализ				
4. Затруднения в подборе дидактического материала к урокам	Обсуждение подбора дидактического материала к урокам	Подбор и применение дидактического материала при проведении учебного занятия	В течение года	Проведение уроков с разными типами дидактических материалов	Один раз в месяц
5. Затруднения в применении ИКТ-технологий в урочной и внеурочной деятельности	Знакомство с ИКТ-технологиями	Мероприятия по применению информационных технологий в рамках недели математики. Проведение дидактических игр на уроках.	Ноябрь 2023	Проведение дидактических игр на уроках и внеурочной деятельности с применением ИКТ-технологий	Один раз в месяц
6. Затруднения в применении технологии проблемного обучения	Знакомство с технологией проблемного обучения	Проведение уроков с элементами технологии проблемного обучения	В течение года	Проведение уроков, участие в методической декаде	Один раз в месяц
7. Затруднения в применении технологии дифференцированного обучения	Знакомство с технологией дифференцированного обучения	Проведение уроков с элементами технологии дифференцированного обучения	В течение года	Проведение уроков, участие в методической декаде	Один раз в месяц
8. Накопление дидактического материала по ИКТ-технологии, технологии проблемного обучения, дифференцированного обучения.	Консультации	Классификация по дидактическим материалам по ИКТ-технологии, технологии проблемного обучения, дифференцированного обучения.	В течение года	Создание дидактической копилки	Один раз в месяц
9. Трудности публичного выступления	Консультации, психологическая поддержка	Выступление на РМО молодых педагогов, конкурсе «Педагогический дебют», школьных методических семинарах, ШМО	В течение года	Публичное выступление	Один раз в месяц

		математическо-технологического направления.			
10. Трудности в работе с родителями	Консультации	Выступления на родительских собраниях, общение с родителями.	В течение года	Общение с родителями	Один раз в месяц
11. Затруднения с возрастными особенностям и детей	Консультации	Беседа «Психологические особенности детей среднего и старшего школьного возраста»  Посмотреть, изучить и применять в своих классах, учитывая возрастные особенности детей при работе с ИКТ	В течение года	Изучила возрастные особенности детей	Один раз в месяц
12. Затруднения в профессиональном развитии педагога	Консультации	Самообразование	В течение года	Работа над темой самообразования «Дифференциальное обучение на уроках математики»	Один раз в месяц
13. Затруднения в подготовке обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, конкурсах, к написанию исследовательских работ	Консультации	Подготовка обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, конкурсах, к написанию исследовательских работ	В течение года	Работа с одаренными учащимися	Один раз в месяц
14. Рефлексия по итогам совместной деятельности	Беседа	Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества	Май 2024	Рефлексия	

