

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Адрес: 671285 Республика Бурятия Прибайкальский район с. Кома ул. Коммунистическая 67 «а»,  
телефоны 56-6-82, № 56-6-69, факс. (8-30144) 56-6-82, электронная почта: [school\\_koma@govrb.ru](mailto:school_koma@govrb.ru)

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета

27.09.2023

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УР

Кузькина О.В.

Утверждаю  
Директор МОУ  
«Коменская СОШ»  
Гончарова М.С  
Приказ №166 а  
от 19.09.2023



**ПЛАН РАБОТЫ**

педагога-наставника, учителя начальных классов,  
Балаганской Галины Петровны  
с молодым специалистом, учителем начальных классов,  
Прядко Надежды Олеговны  
на 2023-2024 учебный год

с. Кома, 2023 г.

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- ✓ помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации образовательной деятельности;
- ✓ выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- ✓ создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- ✓ развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- ✓ совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- ✓ использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>Инструктаж: Нормативно-правовая база школы (программы, локальные акты, ФГОС, правила внутреннего распорядка школы);</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем, составление ктп, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочных планов и карт);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся; выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.</p>	сентябрь
Посещение молодым специалистом уроков учителя-	

<p>наставника. Самоанализ урока наставником; Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов" Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Октябрь
<p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	Ноябрь
<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;</p>	Декабрь
<p>Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда.</p>	Январь
<p>Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	Февраль
<p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>	Март
<p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.</p>	Апрель
<p>Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	Май

