

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьная медиастудия «Точка зрения» (далее - Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Устав учреждения утв. Приказом МУУО Прибайкальского района № 53 от 05.03.2018 г (с изм. от 08.10.2020 г. № 213)
https://sh-komenskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Ustav_MOU_Komenskaya_SO_Sh.pdf
- Положение об электронном журнале утв. Приказом директора МОУ «Коменская СОШ» № 146 от 22.08.2023 г.

https://sh-komenskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/POLOZhENIE_ob_elektronnom_zhurnale.pdf

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утв. Приказом директора МОУ «Коменская СОШ» № 99 от 14.04.2022 г.

https://sh-komenskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_ob_elektronnom_obuchenii_i_ispol_zovanii_distantsionnyh_obrazovatel_nyh_tehnologiy_pri_realizatsii_obrazovatel_nyh_programm.pdf

- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы утв. Приказом директора МОУ «Коменская СОШ» № 147 от 22.08.2023 г.

https://sh-komenskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_razrabotke_DOO.pdf

Актуальность:

Футбол - один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по футболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, матчевые встречи). Чтобы играть в футбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия футболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в футбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в футбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению футбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, футбольные ворота, мяч.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ, просмотра видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта.

На занятиях представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Физическая культура

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором (ФИО), но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.(с элементами авторства в разделе....)

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная направленность

Адресат программы:

Младшие школьники: 7-10 (11) лет- ведущей становится учебная деятельность. В психологии ребенка появляются различные новообразования, такие как *развитие словесно-логического, рассуждающего мышления, увеличивается объем внимания, повышается его устойчивость, развиваются навыки переключения и распределения.* Дети данного возраста имеют следующие особенности: импульсивность, желание действовать быстро и незамедлительно, часто не подумав, не взвесив все обстоятельства. В любых начинаниях, трудностях или намеченных целях у детей хорошо выражена возрастная слабость волевой регуляции поведения.

Средние школьники: 10 (11) – 14 лет - Подростковый возраст обычно характеризуют как *переломный, переходный, критический, но чаще как возраст полового созревания.* Л. С. Выготский различал три точки созревания: *органического, полового и социального.* Л. С. Выготский перечислял

несколько основных групп наиболее ярких интересов подростков, которые он назвал доминантами. Это «эгоцентрическая доминанта» (интерес подростка к собственной личности); «доминанта дали» (установка подростка на обширные, большие масштабы, которые для него гораздо более субъективно приемлемы, чем ближние, текущие, сегодняшние); «доминанта усилия» (тяга подростка к сопротивлению, преодолению, к волевым напряжениям, которые иногда проявляются в упорстве, хулиганстве, борьбе против воспитательского авторитета, протеста и других негативных проявлениях); «доминанта романтики» (стремление подростка к неизвестному, рискованному, к приключениям, к героизму).

Старшие школьники: 14-17 лет - *Ведущее место* в учебной деятельности у старших школьников занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к взрослой жизни. Главным становится поиск смысла жизни. Ведь выбор профессии во многом определяет эти поиски. Да еще и многопредметность нашего обучения. Школьники овладевают философией, они стремятся познать окружающий мир, выявить основные его закономерности. Знания являются основой для формирования отношения школьников к разным явлениям мира, к людям, к законам, природе.

Срок реализации Программы - 2 года

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

1 год: 1ч в неделю, 34 часа в год

2 год: 2ч в неделю, 68 часов в год

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель: - создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия футболом.

- сформировать и систематизировать профессиональные теоретические знания и практические умения и навыки.

Задачи:

- Отбор способных к занятиям футболом детей.

- Формирование стойкого интереса к занятиям.

- Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры.
- Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям.
- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами футбола.
- Воспитывать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Футбол»

Базовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

1 год	
Раздел 1.	Основы знаний о физической культуре и спорте (Краткий обзор развития футбола в России. Правила поведения и техника безопасности на занятиях футболом. Гигиена, самоконтроль физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями; Правила судейства соревнований по футболу. Организация и проведение соревнований по футболу)
Раздел 2.	Общая физическая подготовка (Бег с изменением скорости и направления. Упр. без предметов, для мышц рук , плечевого пояса и ног; Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре. Упр. с отягощением для рук и ног; Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре. Упр. с отягощением для рук и ног)
Раздел 3.	Основы техники игры в футбол.(Ведение мяча, правой и левой ногой, с изменением скорости и направления; Передача мяча на месте и в движении, в парах и колоннах; Броски в ворота с места, с близкого и среднего расстояния, в движении, после остановки; прием мяча, переводы, финты. Удары внутренней и внешней стороной стопы
Раздел 4.	Тактика игры в футбол.(Тактические действия в защите: умение держать соперника с мячом при передачах, при ведении мяча, при броске в створ ворот и открыться для своего игрока. Личная система защиты; Тактические действия при игре в

	защите и нападении, индивидуальные и командные действия в защите и нападении; Тактические действия в нападении: командное нападение, нападение «быстрым прорывом»
Раздел 5.	Контрольные игры и соревнования (Товарищеские игры с командами других школ , сборными классов)
Раздел 6.	Разбор проведённых игр.
Раздел 7.	Контрольные испытания.
2 год	
1 раздел.	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек
2 раздел.	Освоение ловли и передач мяча
3 раздел.	Освоение индивидуальной техники защиты
4 раздел	Контрольные игры и соревнования
5 раздел	Разбор проведённых игр.
6 раздел	Контрольные испытания.

Кол-во часов по темам (теория, практика, всего)

1 год				
№	Тема	Кол-во часов практики	Кол-во часов теории	Всего часов
1	Основы знаний о физической культуре и спорте	0	2	2
2	Общая физическая подготовка	3	0	3
3	Основы техники игры в футбол.	15	0	15
4	Тактика игры в футбол	3	1	4
5	Контрольные игры и соревнования	5	1	6
6	Разбор проведённых игр.	2	0	2
7	Контрольные испытания.	2	0	2
				34 ч

2 год				
№	Тема	Кол-во часов практики	Кол-во часов теории	Всего часов
1	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	12	2	14
2	Освоение приема и передач мяча	12	2	14

3	Освоение индивидуальной техники защиты	15	5	20
4	Контрольные игры и соревнования	12	0	12
5	Разбор проведённых игр.	2	0	2
6	Контрольные испытания.	6	0	6
				68 ч

Формы контроля: текущий контроль, тест, опрос, открытое занятие, конкурс, мониторинг и т.д.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПДО: Футбол

Творческое объединение: физкультурно-спортивное

Место проведения: спортивный зал, школьный стадион, сельский стадион

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	1	01.09	
2	Основные правила игры в футбол	1	08.09	
3	Техника передвижения игрока.	1	15.09	
4	Удар внутренней стороной стопы.		22.09	
5	Остановка мяча.	1	29.09	
6	Остановка катящегося мяча подошвой.	1	06.10	
7	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	13.10	
8	Ведение мяча	1	20.10	
9	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1	27.10	
10	Удар носком	1	03.11	
11	Удар серединой лба на месте	1	10.11	

12	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1	17.11	
13	Ведение мяча в различных направлениях.	1	24.11	
14	Ведение мяча с различной скоростью.	1	01.12	
15	Ведение мяча в различных направлениях.	1	08.12	
16	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.		15.12	
17	Ведение мяча с различной скоростью.	1	22.12	
18	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений.	1	29.12	
19	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	1	12.01.2024	
20	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	1	19.01	
21	Комбинации из освоенных элементов.	1	26.01	
22	Техника владения мячом.	1	02.02	
23	Техника ударов по мячу.	1	09.02	
24	Техника остановок мяча	1	16.02	
25	Удар по летящему мячу средней частью подъема	1	23.02	
26	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	1	01.03	
27	Отбор мяча толчком плечо в плечо	1	08.03	
28	Техника ведения мяча.	1	15.03	
29	Техника защитных действий.	1	22.03	
30	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	1	29.03	
31	Обманные движения (финты).	1	05.04	
32	Остановка опускающегося мяча.	1	12.04	
33	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	1	19.04	
34	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1	26.04	
35	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1	04.09	
36	Обманные движения (финты)	1	06.09	

37	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.	1	10.09	
38	Комбинации из освоенных элементов.	1	13.09	
39	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	1	17.09	
40	Резаные удары.	1	20.09	
41	Удар по мячу серединой лба.	1	24.09	
42	Удар боковой частью лба.	1	27.09	
43	Остановка катящегося мяча подошвой.	1	01.10	
44	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	1	04.10	
45	Остановка мяча грудью.	1	08.10	
46	Техника ведения мяча.	1	11.10	
47	Техника защитных действий.	1	15.10	
48	Отбор мяча подкатом	1	18.10	
49	Финт уходом	1	22.10	
50	Финт ударом	1	25.10	
51	Финт остановкой	1	29.10	
52	Тактические действия в защите	1	01.11	
53	Тактические действия в нападении	1	05.11	
54	Двухсторонняя игра (Соревнование)	1	08.11	
55	Двухсторонняя игра	1	12.11	
56	Двухсторонняя игра	1	15.11	
57	Техника ударов по мячу.	1	19.11	
58	Техника остановок мяча	1	22.11	
59	Удар по летящему мячу средней частью подъема	1	26.11	
60	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	1	29.11	
61	Отбор мяча толчком плечо в плечо	1	03.12	
62	Техника ведения мяча.	1	06.12	
63	Техника защитных действий.	1	10.12	

64	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	1	13.12	
65	Обманные движения (финты).	1	17.12	
66	Остановка опускающегося мяча.	1	20.12	
67	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	1	24.12	
68	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1	27.12	
69	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1	14.01.2025	
70	Обманные движения (финты)	1	17.01	
71	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.	1	21.01	
72	Комбинации из освоенных элементов.	1	24.01	
73	Удар по летящему мячу средней частью подъема.		28.01	
74	Резаные удары.	1	31.01	
75	Удар по мячу серединой лба.	1	04.02	
76	Удар боковой частью лба.	1	07.02	
77	Остановка катящегося мяча подошвой.	1	11.02	
78	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	1	14.02	
79	Остановка мяча грудью.	1	18.02	
80	Техника ведения мяча.	1	21.02	
81	Техника защитных действий.	1	25.02	
82	Отбор мяча подкатом	1	28.02	
83	Тактические действия в защите	1	04.03	
84	Тактические действия в нападении	1	07.03	
85	Двухсторонняя игра (Соревнование)	1	11.03	
86	Двухсторонняя игра	1	14.03	
87	Двухсторонняя игра	1	18.03	
88	Техника ударов по мячу.	1	21.03	
89	Техника остановок мяча	1	25.03	

90	Финт уходом	1	28.03	
91	Финт ударом	1	01.04	
92	Финт остановкой	1	04.04	
93	Удар по летящему мячу средней частью подъема	1	08.04	
94	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	1	11.04	
95	Отбор мяча толчком плечо в плечо	1	15.04	
96	Техника ведения мяча.	1	18.04	
97	Техника защитных действий.	1	22.04	
98	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	1	25.04	
99	Финт остановкой	1	29.04	
100	Тактические действия в защите	1	02.05	
101	Тактические действия в нападении	1	06.05	
102	Двухсторонняя игра (Соревнование)	1	13.05	
	Итого:	102		

Количество учебных недель	34 недели
Количество учебных дней	1 год обучения 34 дня 2 год обучения 68 дней
Даты начала и окончания учебного года	С 1 сентября для обучающихся второго и последующих лет обучения С 12.09.2023 для обучающихся 1 года обуч. 31.05.2024 г.
	С 1 сентября для обучающихся второго и последующих лет обучения С 12.09.2024 для обучающихся 1 года обуч. 31.05.2025 г. (приказ № от)
Сроки промежуточной аттестации	(по УТП) входная- октябрь Промежуточная- декабрь Рубежная- май в конце 1,2 года обучения ДОП на 2 года
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	(по УП) в конце 2 года обучения (май)

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
---------	----------------------------

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<p>Площадь зала – 147.4 Площадь стадиона – 60 кв.м</p> <p>Для разных видов спорта используют определённые и специфичные для него спортивные приспособления, а футбольный инвентарь имеет следующий стандарт: сетка и ворота стандартные или мини футбола; кольца для бега; футбольная форма; бутсы; специальные носки; тактические доски; фишки и конуса; лестницы; стойки-барьеры; тренировочные мячи.</p>
Кадровое обеспечение	Учитель физической культуры высшей категории

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации являются: контрольные испытания, соревнования.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные процедуры освоения программы в рамках данной образовательной программы осуществляются в ходе текущего контроля за успеваемостью, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и представляют собой совокупность регламентированных процедур, организационную форму процесса оценивания, посредством которого тренерами-преподавателями производится оценка освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы представлены тестовыми заданиями по оценке уровня физической, технической подготовки и контрольно-переводными нормативами.

1. Тестовые задания для оценки освоения программы в части практической подготовки

1.1. При проведении тестирования по физической подготовке следует обратить внимание на соблюдение требований инструкции и создания условий для выполнения упражнений.

1.1.1. Подтягивание (для оценки силы и силовой выносливости мышц плечевого пояса).

И.П. – вис хватом сверху на перекладине, руки на ширине плеч. Сгибание рук до положения «подбородок над перекладиной», возвращение в и.п. до полного выпрямления в локтевом суставе.

Методические указания: раскачивание тела на перекладине, сгибание ног, перехват рук не допускаются. *Критерием служит максимальное число подтягиваний за 30 сек.*

1.1.2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для оценки уровня силовой (динамической) выносливости мышц плечевого пояса, а так же статической выносливости мышц спины, брюшного пресса, таза и ног).

И.П. – упор лежа. Сгибание рук до касания грудью пола (скамейки), разгибание – до полного выпрямления рук.

Методические указания: ладони на ширине плеч, локти направлены назад-в стороны. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию, которая сохраняется на протяжении всего выполнения упражнения. Дается одна попытка. Фиксируется количество отжиманий при условии при условии правильного выполнения теста в произвольном темпе без отдыха. *Критерием служит максимальное число отжиманий за 30 сек.*

1.1.3. Поднимание туловища из положения лежа на спине (для оценки уровня силовой (динамической) выносливости мышц брюшного пресса).

И.П. – лежа на спине, руки в замок за головой, ноги согнуты в коленях на 90 градусов, ступни зафиксированы. Сесть, локтями коснуться коленей, лечь.

Методические указания: *фиксируется максимальное количество подъемов за 30 секунд в одной попытке.* Упражнение выполняется на гимнастическом мате.

1.1.4. Прыжки через скакалку (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей).

И.П. – скакалка сзади. Фиксируется максимальное количество прыжков за 1 минуту в одной попытке. *Критерием служит максимальное количество прыжков за 1 мин.*

1.1.5. Бег 60 м с высокого старта (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей)

Тестирование проводится на дорожке стадиона или легкоатлетического манежа. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу. Разрешается одна попытка. После 10-15 минутной разминки дается старт. *Критерием, служит минимальное время.*

1.2. Для оценки освоения программы обучающимися в части **технической подготовки** используются тестовые упражнения, перечисленные в таблице. Для обучающихся определенных возрастных категорий представлены и нормативы.

№	Упражнение	7-8	9-10	11	12 лет	13	14	15 лет	16	17	18
---	------------	-----	------	----	--------	----	----	--------	----	----	----

		лет	лет	лет		лет	лет		лет	лет	лет
Для полевых игроков											
1.	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	3	6	7	8	6	7	8	6	7	8
2.	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек.)	до 30,0	до 30,0	до 20,0	до 20,0	10,0	9,5	9,0	8,7	8,5	8,3
3.	Жонглирование мячом (количество раз)	4	8	10	12	20	25	более 25	более 25	более 25	более 25
Для вратарей											
1.	Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)					30	34	38	40	43	45
2.	Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)					45	50	55	58	60	62
3.	Бросок мяча на дальность (м)					20	24	26	30	32	34

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Репродуктивный
- Игровой
- Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Игра

- Мастер-класс
- Мини-чемпионат
- Турнир

Педагогические технологии с указанием автора:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия

Дидактические материалы: ссылка на папку

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
2. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» , / Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.
8. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся начальной школы / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010