


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
№ 21 от 30.08.2023

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Кузькина О.В.
30.08.2023

Утверждаю
Директор МОУ «Коменская
СОШ»
 Гончарова М.С. Приказ
№ 149 от 30.08.2023



Рабочая программа
элективного курса
«Финансовая грамотность»
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Колесникова Е.В.
Педагог - библиотекарь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово -грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Форма обучения: очная.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Человек и государство: как они взаимодействуют (16ч.).

Понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества. Осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства. Оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. (17ч.).

Понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций. Осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг. Осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса. Понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности. Понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговый контроль (1 ч.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Человек и государство: как они взаимодействуют (16ч.)								
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1				Постановка учебной части	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
3	Какие бывают налоги	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
4	Учимся считать налоги	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1				Занятие - игра	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1				Мини - исследование	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
8	Как работает налоговая служба	1				Учебная экскурсия	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
9	Учебные мини – проекты «Налоги»	1				Защита проектов	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1				Занятие - Игра.	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1				Мини - исследование	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
14	Учебные мини – проекты «Социальные пособия»	1				Защита проектов	Устный и письменный контроль	http://www.iro.yar.ru
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1				Контроль знаний	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
16	Презентация портфолио «человек и государство: как они	1				Выставка портфолио	Устный и письменный контроль	Вашифинансы.рф

	взаимодействуют»							
Итого по разделу:		16						
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17ч.)								
17	Для чего нужны банки	1		1		Практикум.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		1		Практикум.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
19	Какие бывают вклады	1		1		Практикум.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1				Мини - исследование	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
24	Как работает банк	1				Учебная экскурсия	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
25	Учебные мини – проекты «банковские услуги для семьи»	1				Защита проектов	Устный и письменный контроль	http://www.iro.yar.ru
26	Что мы знаем о бизнесе	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
27	Как открыть фирму	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
28	Для чего нужны бизнес - инкубаторы	1				Учебная экскурсия	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1				Занятие - игра	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1				Контроль знаний	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1				Выставка портфолио	Устный и письменный контроль	Вашифинансы.рф
Итого по разделу:		17						
Заключение учебного материала курса «Финансовая грамотности» 7 класса								
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1				Итоговый контроль	Устный и письменный контроль	http://www.iro.yar.ru
Итого по разделу:		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		16				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
- www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
- www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
- www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
- www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
- вашифинансы.рф — проект Минфина России «Дружи с финансами».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийный проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Мультимедийный проектор.