



«Открытая лаборатория»

методическое пособие для педагогических работников

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коменская средняя общеобразовательная школа»

Открытая лаборатория
методическое пособие для учителей

Авторы:

Гончарова Мария Сергеевна – директор,
Кузькина Олеся Викторовна – заместитель директора по учебной работе,
Шек Ольга Александровна – заместитель директора по воспитательной работе,
Чинакаева Евгения Геннадьевна – руководитель школьного методического объединения учителей
физики математики и технологии,
Антонова Светлана Петровна – учитель иностранных языков.

Пособие содержит описание 7 лабораторных работ, которые направлены на выявление методических дефицитов, повышение профессиональной компетенции и выстраиванию эффективного взаимодействия педагогов в системе наставничества «учитель-учитель».

с. Кома 2022 год

Лабораторная работа № 1 «Педагогическое шоу».

Цель работы: определить наставника для наставляемого педагога по личностно-профессиональным критериям.

Используемые средства: программа создания мультимедийной презентации, методические материалы.

Указания к работе. В лабораторной работе принимают участие молодые педагоги, педагоги, испытывающие профессиональные трудности, эффективно работающие педагоги. На роль наставников претендуют учителя, способные по своим моральным и профессиональным качествам оказывать квалифицированную помощь наставляемому в работе. Будущие наставники готовят и презентуют тематический мастер-класс. По итогам проведенных мероприятий наставляемые на основе личностно-профессиональных критериев выбирают себе наставника.

Порядок выполнения работы.

1. Подготовьте бланк отчета, который поможет сделать выбор наставника:

Личностно-педагогическое качество	Проявляется/Не проявляется
Широкая эрудиция и свободное изложение материала.	
Хорошая техника речи (поставленный голос, четкая дикция, оптимальный темп речи), общая и специальная ее грамотность.	
Мгновенная реакция на ситуацию, находчивость.	
Умение организовывать всех в целом и каждого в отдельности.	
Гражданственность (социальная ответственность; готовность личности деятельно, энергично содействовать решению общественных проблем).	
Волевые качества (целеустремленность, выдержка, самообладание, уравновешенность, настойчивость, энергичность, решительность, терпеливость, смелость).	
Доминантность (деловитость, склонность вести за собой, принятие ответственности за других, умение руководить).	
Креативность (творчество).	
Интерес и любовь к детям, к профессии, творчеству, связанному с воспитанием в них человеческих качеств.	
Социальная чувствительность, рефлексивность (способность человека к самоотчету, самоанализу собственных психических состояний; способность видеть себя как бы со стороны, иногда глазами других).	
Другие качества	
Подведение итога, вывод	

2. Внимательно просмотрите мастер-классы предполагаемых наставников.

3. В конце мастер-класса задавайте интересующие вас вопросы.
4. Проанализируйте деятельность предполагаемых наставников с помощью предложенного отчета.
5. Обосновав, сделайте выбор наставника.

Выполнение данной лабораторной работы позволит актуализировать педагогические качества учителей, изучить и систематизировать передовой и новаторский педагогический опыт, продемонстрировать систематизированный профессиональный опыт.

Лабораторная работа № 2 «Наш навигатор».

Цель работы: составить креативный план работы «учитель-учитель».

Используемые средства: программа создания текстового документа, методические материалы.

Указания к работе. В лабораторной работе принимают участие группа педагогов наставник - наставляемый. На основе профессиональных дефицитов, потребностей, способности педагогов к осознанному и проектируемому профессиональному и личностному саморазвитию, готовности к инновациям составляется план работы «Наш навигатор» на учебный год.

Порядок выполнения работы.

1. Обсудите с наставником в каких формах будет наиболее эффективным ваше сотрудничество.
2. Обсудите с наставником необходимую тематику мероприятий, которые будут способствовать совершенствованию педагогических компетенций.
3. Обсудите содержание деятельности (диагностика затруднений и выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей, посещение уроков и организация взаимопосещения, планирование и анализ педагогической деятельности, помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы, привлечение педагога к участию в работе педагогических сообществ, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности и т.п.).
4. Обсудите ожидаемые результаты реализации навигатора наставничества.
5. Подготовьте бланк для составления плана работы. Это можно сделать по предлагаемому образцу, где представлены в том числе, возможные виды деятельности, можно предложить свой вариант креативного плана совместной деятельности.



Практические занятия



Консультации, беседы, инструктажи

План наставничества «Наш навигатор»

Практикумы	Консультации, беседы, инструктажи
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-класс «Проектная деятельность учителя». ✓ Посещение уроков молодого педагога. ✓ Круглый стол «От теории методики преподавания к практике». ✓ Посещение уроков наставника и коллег. ✓ Участие в муниципальной программе наставничества. ✓ Методическая декада. ✓ Открытые уроки наставников. ✓ Открытые уроки наставляемых. ✓ Мониторинг результатов наставнической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нормативно-правовая база системы образования. ✓ Консультация «Корректировка рабочих программ». ✓ Беседа «Портфолио учителя (участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, способы проявить таланты и возможности детей и педагога)». ✓ Беседа «Организация индивидуальных занятий с различными категориями детей». ✓ Консультация «Взаимодействие учителя – предметника с классным руководителем по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в классе». ✓ Консультация «Здоровьесберегающие технологии». ✓ Беседа «Лучшие традиции школы».

6. Заполните бланк плана «Наш навигатор».

Составление плана работы «учитель-учитель» - отправная точка совместной деятельности. От того, как сплотится группа педагогов, как они будут соблюдать принципы наставничества (добровольность, конфиденциальность, ответственность, искреннее желание помочь в преодолении трудностей, взаимопонимание, способность видеть личность) в первой совместной работе, будет зависеть результат и перспективы методической системы.

Лабораторная работа № 3 «Урок – педагогическое произведение».

Цель работы: систематизировать методику проведения урока.

Используемые средства: программа создания текстового документа, методические материалы.

Указания к работе. В лабораторной работе принимают участие группа педагогов наставник - наставляемый. На основе изученных методических рекомендаций составляется карта современного урока.

Порядок выполнения работы.

1. С использованием методических материалов изучите типологии и структуры современных уроков.
2. Составьте бланк структуры современного урока по образцу:

Этап урока	Краткое содержание этапа	Деятельность ученика	Деятельность учителя	Тип урока
Мотивация				
Актуализация				
Целеполагание, выявление проблемы				
Поиск путей решения проблемы				
Решение проблемы				
Коррекция				
Самостоятельная работа с использованием полученных знаний				
Систематизация знаний				
Домашнее задание				
Оценивание				
Рефлексия				

3. Обсудите с наставником цель каждого этапа и его назначение.
4. С учетом системно-деятельностного подхода в обучении, обсудите с наставником возможные виды деятельности учителя и ученика на различных этапах урока.
5. Обсудите с наставником возможность включения предложенных этапов урока в зависимости от его типа: урок «открытия» нового знания, урок-рефлексия, урок развивающего контроля, урок общеметодологической направленности.

6. Заполните карту современного урока.

Основная задача наставника в этой лабораторной работе донести, что учитель – это мастер уроков. Уметь сделать из урока интересную встречу с приятным общением и получением жизненного опыта – основная задача педагога.

2. Распределите инновационные методические приемы в зависимости от их применения на различных этапах урока:

Этап урока	Используемый прием
Мотивация	
Актуализация	
Целеполагание, выявление проблемы	
Поиск путей решения проблемы	
Решение проблемы	
Коррекция	
Самостоятельная работа с использованием полученных знаний	
Систематизация знаний	
Домашнее задание	
Оценивание	
Рефлексия	

3. Обсудите и придумайте свои, 4-5 методических приема. Систематизируйте информацию о них в таблице:

Название приема	Цель использования	Описание	Используемые средства

4. Подумайте и обсудите с наставником какие методические приемы будут наиболее эффективны для ваших классов и на ваших предметах. Сделайте вывод.

Лабораторная работа № 5 «Учитель – творческая личность».

Цель работы: создать условия для развития у педагогов собственной креативности.

Используемые средства: программа создания текстового документа, программа создания компьютерной презентации, методические материалы, канцелярские принадлежности, модели предметов.

Указания к работе. В лабораторной работе принимают участие все группы педагогов наставник - наставляемый. Педагоги по инструкции выполняют предложенные задания лабораторной работы.

Порядок выполнения работы.

1. Выполнение заданий фиксируйте в бланке:

Творчество -		Креативность -	
Черты творческой личности	Что мешает проявлению творчества	Факторы, препятствующие креативности	Проявления креативности

Педагогическое творчество -	Креативность педагога -
-----------------------------	-------------------------

Где, когда проявляем?

- Обсудите с коллегами и предложите определение понятию «творчество».
- Проанализируйте понятие «творчество», определив черты творческой личности, и условия, которые мешают проявлению творчества.
- Обсудите с коллегами и предложите определение понятию «креативность».
- Выполните упражнение «Игра на букву...». Необходимо в течение минуты назвать предметы, которые находятся в комнате вместе с вами и начинаются, например, на букву «Л».

6. Выполните упражнение «Применение предметов». Необходимо в течение 2 минут найти как можно больше применений канцелярской скрепки (можно предложить другой предмет).
7. Выполните упражнение «Объявление». В течение 5 минут нужно составить краткое объявление о своих услугах, которое отражает вашу профессиональную уникальность и включает нечто такое, чего не может предложить другой педагог.
8. Проанализируйте понятие «креативность», предложив факторы, препятствующие проявлению креативности и факторы проявления креативности. Обсудите и переложите понятия «творчество» и «креативность» на педагогическую деятельность.
9. Обсудите с коллегами в каких педагогических ситуациях нужно быть творческими и креативными. Сделайте вывод.

Лабораторная работа № 6 «Психологический портрет».

Цель работы: Создать условия для развития коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости, позитивного мышления педагогов.

Используемые средства: инструкция, канцелярские принадлежности, карточки с заданиями, звуковой файл с текстом-медитацией, различные предметы (калоши, модель дерева, стикеры).

Указания к работе. В лабораторной работе принимают участие все группы педагогов наставник - наставляемый. Педагоги по инструкции выполняют предложенные задания лабораторной работы.

Порядок выполнения работы.

1. Выполните упражнение «Приятное приветствие». Поздоровайтесь друг с другом начинается с фразы «Здравствуй, мне приятно тебе сказать...». Закончите фразу по своему усмотрению. Нужно постараться найти несколько теплых слов для каждого человека.
2. Выполните упражнение «Калоши счастья». Надев «калоши счастья», вам необходимо найти позитивные стороны в предложенной ситуации.
Возможные ситуации: директор отчитал вас за плохо выполненную работу, вам дали классное руководство над слабыми детьми, большинство ваших учеников написали контрольную очень слабо, по дороге на работу вы ломаете каблук, вы рано проснулись в выходной и т.п.
3. Выполните упражнение «Плюс-минус». Вам нужно написать на листочках одного цвета минусы вашей работы, а на листочках другого цвета — плюсы своей работы. Прикрепите эти листочки к дереву. Обсудите, каких листочков больше и почему. Проанализируйте все стороны педагогической деятельности, сделайте позитивный вывод.
4. Выполните упражнение «Сад моей души». Включите текст-медитацию, постарайтесь представить, что вы услышите. Примите удобную позу, закройте глаза, расслабьтесь, почувствуйте ваше тело и наблюдайте за собой. После визуализации опишите свое состояние, свои впечатления, чувства, ощущения и образы. Сделайте вывод о том, какие эффекты вы получили.

5. Выполните упражнение «Что я приобрел?». Оцените результаты личной работы в группе, проанализируйте, какой опыт приобретен отдельно наставником и наставляемым. Отрадите эти результаты в виде изобразительных образов.

Такая работа способствует благоприятному настрою на учебный период. Средствами лабораторной работы - тренинга можно планировать мероприятия по формированию общения и взаимодействия педагогов, повышать уровень сплоченности наставника с наставляемым.

Лабораторная работа №7 «Открытый микрофон».

Цель работы: разработать лабораторную работу по изучению профессиональной рефлексии педагогов.

Используемые средства: инструкция, результаты лабораторных работ № 1 – № 6, компьютер с программами текстового редактора и презентации.

Указания к работе. В лабораторной работе принимают участие группа педагогов наставник - наставляемый. Педагоги по инструкции выполняют лабораторную работу

1. С помощью литературных источников актуализируйте понятие рефлексии и понятие педагогическая рефлексия.

2. Выполните проективное рисование «Я педагог». Изобразите на листе себя в своей профессии и обсудите следующие вопросы:

- Что можно сказать об особенностях изображённого человека?
- Что можно сказать о личностных особенностях изображённого человека?
- Какими профессиональными и личностными достоинствами обладает изображённый человек?
- Что можно изменить в себе изображённому человеку (профессиональные качества, личностные качества)?

3. Обсудите, какие профессиональные дефициты и затруднения у вас еще остались и которые необходимо устранить.

4. По результатам п. 3 и в целях оказания практической помощи педагогам разработайте лабораторную работу с описанием и инструкцией к ней.

5. Включите в описание лабораторной работы такие пункты как цель, необходимые средства и инструменты, порядок выполнения работы.