

**МОУ «КОМЕНСКАЯ СОШ»**

**«Школа Минпросвещения России»**

**Магистральное направление «Знание»**

**Проект**  
**«Фестиваль наук ОГЭ»**

**Директор Гончарова М.С.**

**Заместитель директора по УР Кузькина О.В.**



## Проблемные показатели



## Недостаточный уровень учебной мотивации



- ✓ низкий интерес школьников к изучению учебного материала;
- ✓ низкий интерес к занятиям проектной и научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ не осознанный выбор предметов для сдачи ОГЭ.

## Обоснование

- 
- «Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников».
  - «Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников».
  - «Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)».

выбор выпускниками предметов для сдачи ОГЭ

10-15% учащихся принимают участие в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности

трудности с поддержанием мотивации к обучению

**Презентация и  
популяризация  
учебной и  
научной работы**

? Науки ОГЭ



? 8 класс



Повысить учебную мотивацию у 100% восьмиклассников, путем проведения Фестиваля наук ОГЭ, посвященного наукам предметных дисциплин, включенных в ОГЭ в условиях популяризации научно-исследовательской деятельности и подготовки к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ.





Решаемая задача	Метод
<p>Разработка нормативной базы мероприятия, создание рабочей группы по подготовке и проведению Фестиваля.</p>	<p>Разработка проекта. Утверждение нормативной документации, создание рабочей группы. Распределение обязанностей в рабочей группе проекта.</p>
<p>Информирование участников проекта (педагоги, родители, учащиеся) о целях, плане его реализации, и конкретизации задач для непосредственно вовлеченных в его реализацию.</p>	<p>Проведение классных часов в 8-11 классах, родительских собраний в 8 классе. Проведение инструктажей со всеми участниками проекта.</p>
<p>Проведение анкетирования, проф-проб, классных часов у обучающихся 8 класса, с целью выбора учебных дисциплин для написания научной работы, участия в предметной олимпиаде и подготовки к ОГЭ.</p>	<p>Проведение анализа участия и результатов учащихся 8 класса в научной деятельности и предметных олимпиадах. Проведение анализа ОГЭ 2024 г. Проведение мониторинга уровня мотивации учащихся 8 класса (опрос, беседа, анкетирование по методике Спилберга — Андреевой). Систематизация полученной информации с целью определения трека для подготовки и написанию научной работы.</p>
<p>Определение групп наставник-наставляемый или куратор-наставник-наставляемый для написания научной работы.</p>	<p>Определение кураторов и наставников учащимся 8 класса из числа учителей и учащихся 9-11 классов.</p>
<p>Создание условий для работы над индивидуальными проектами.</p>	<p>Проведение инструктажей со всеми участниками проекта. Проведение мастер-классов и бесед по написанию научной работы. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися. Организация деятельности в Центрах «Точка роста», организация экскурсий и т.п.</p>

<p>Разработка и создание сценарной основы Фестиваля, концепции его мероприятий.</p>	<p>Разработка систем поощрения для участников и победителей Фестиваля.</p> <p>Разработка концепции Фестиваля.</p> <p>Составление программы Фестиваля.</p> <p>Составление сметы для проведения Фестиваля.</p> <p>Обсуждение интерактивных площадок, генерации идей их сценария.</p>
<p>Разработка единого стиля Фестиваля, изготовление полиграфической продукции.</p>	<p>Работа над стилем и оформлением Фестиваля.</p> <p>Закупка и изготовление полиграфической продукции, заключение договоров с полиграфическими изданиями.</p>
<p>Рекламно-информационное обеспечение, организация зрителя.</p>	<p>Размещение рекламных постеров о проведении Фестиваля.</p> <p>Проведение анонсов Фестиваля на массовых мероприятиях школы.</p>
<p>Проведение мероприятий Фестиваля.</p>	<p>Назначить ответственных за работу интерактивных площадок.</p> <p>Разработать и создать программу Фестиваля.</p> <p>Разработать сценарий открытия и закрытия Фестиваля.</p>
<p>Монтаж фильма о Фестивале, информационные рассылки на сайте и гос-паблике школы.</p>	<p>Создать фильм по итогам проведения Фестиваля.</p> <p>Разместить информацию о проведении Фестиваля на сайте и гос-паблике школы.</p>
<p>Подведение итогов, оценка достижения цели.</p>	<p>Проведение опроса по итогам проведения Фестиваля среди участников и зрителей.</p> <p>Мониторинг уровня мотивации учащихся 8 класса по окончании реализации проекта.</p> <p>Анализ мероприятия по достижению цели.</p>



## Управление проектом

Инспекция содержания проекта

Координация календарного плана проекта

Анализ бюджета, контроль затрат проекта

Мониторинг и контроль рисков, выполнение антирисковых мер

Оценка деятельности участников проекта, коррекция их деятельности



## План реализации

Подготовка к  
Фестивалю наук ОГЭ

Октябрь – март  
2024 -2025 уч. года

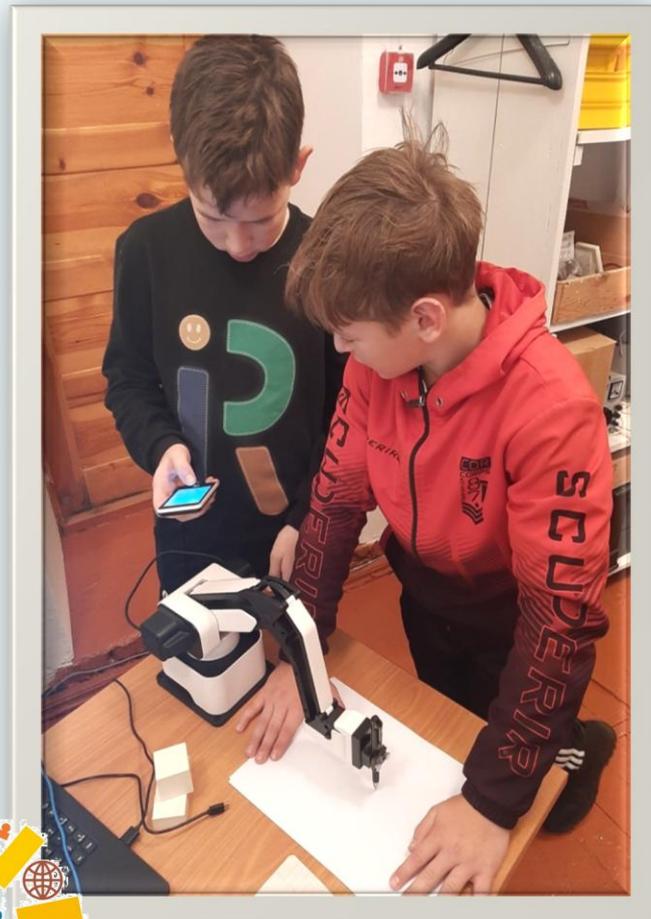
Проведение  
Фестиваля наук ОГЭ

Апрель 2025 года  
(2 дня)



## Подготовка к Фестивалю наук ОГЭ

- ✓ подготовка нормативной базы;
- ✓ проведение мониторингов и анализа;
- ✓ учащиеся привлекаются к занятиям научной деятельности по предметам, которые входят в перечень сдаваемых по выбору на ОГЭ:
  - определение кураторов и наставников;
  - проведение инструктажей, мастер-классов, бесед, индивидуальных консультаций;
  - организация деятельности в Центрах «Точка роста», организация экскурсий и т.п.;
  - предварительная защита проектов.
- ✓ разработка концепции и программы Фестиваля;
- ✓ подготовка к интерактивным площадкам Фестиваля;



# Проведение Фестиваля наук ОГЭ



Лаборатория «Умные технологии»



Мастер-класс «Лайфхаки профессий»



Арт-пространство «Наука и творчество»



Смотр достижений гуманитарного направления

Смотр достижений по естественно-  
научному и технологическому направлениям



- ✓ Доля продиагностированных учащихся на предмет уровня мотивации - 100 %.
- ✓ Доля учителей, использующих педагогические технологии, направленные на реализацию исследовательской деятельности - 80%.
- ✓ Уровень мотивации не ниже III (по методике Спилберга — Андреевой) у 100%.
- ✓ 100% восьмиклассников определятся с предметами по выбору для прохождения ГИА в 9 классе.
- ✓ Доля учащихся 8-11 классов, принимающих участие в мероприятиях по популяризации наук и выявлению талантливых школьников на уровне муниципалитета – 15%.
- ✓ Доля учащихся 8-11 классов, ставших победителями или призерами в мероприятиях по популяризации наук и выявлению талантливых школьников на уровне муниципалитета - 5%.
- ✓ В 8 классе по итогам 2024-2025 уч. года повысится успеваемость до 100%, качество образования до 30%.
- ✓ 100% участников и посетителей Фестиваля дадут положительный отзыв о его проведении.



**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**КАЧЕСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ - МОТИВАЦИЯ**

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

## Риски

- ✓ Вовлечение в проект учащихся из группы риска.
- ✓ Повышенная нагрузка на учителей по отдельным предметам.
- ✓ Не выполнение результата по участию и призерству во ВСОШ.

## План развития

- ✓ Трансляция на другие параллели классов.
- ✓ Проведение Фестиваля наук ОГЭ из других школ.
- ✓ Создание в школе научного сообщества.



**Бюджет проекта**

№	Статья расходов	Сумма средств
1	Наградной материал (грамоты, сертификаты, благодарственные письма).	1500 руб.
2	Типографическая продукция (бумага, цветная печать).	1500 руб.
3	Призы победителям и призерам.	5000 руб.
4	Оформление помещений Фестиваля.	3500 руб.
5	Расходы на кофе-брейк.	3000 руб.
Итого		14500 руб.

