

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коменская средняя общеобразовательная школа»

Конкурс проектов в рамках реализации федерального проекта
«Школа Минпросвещения России»
Магистральное направление «Знание»

Проект «Фестиваль наук ОГЭ»

Разработчики:

директор, Гончарова М.С.,

заместитель директора по УР, Кузькина О.В.

с. Кома, 2024 год

Содержание проекта

1. Аннотация проекта.....	3
2. Описание организации.....	4
3. Обоснование необходимости проекта.....	5
4. Цели и задачи проекта.....	7
5. Методы реализации проекта.....	8
6. Управление проектом.....	11
7. Рабочий план реализации проекта.....	12
8. Ожидаемые результаты.....	16
9. Методы оценки результатов.....	17
10. План дальнейшего развития проекта.....	18
11. Бюджет проекта.....	19

Аннотация проекта

Итоги самодиагностики МОУ «Коменская СОШ», в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Знание», выявили несколько проблемных показателей, основной причиной которых является недостаточный уровень учебной мотивации учащихся на ступени основного общего образования. Это проявляется в низком интересе школьников к изучению учебного материала, к занятиям проектной и научно-исследовательской деятельностью.

Фестиваль наук ОГЭ – это творческое мероприятие для восьмиклассников, посвященное наукам предметных дисциплин, включенных в ОГЭ, цель которого, повышение учебной мотивации в условиях популяризации научно-исследовательской деятельности и подготовки к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ. Фестиваль также является итогом работы по подготовке учащихся к традиционной защите индивидуальных проектов, в рамках реализации ООП ООО. Мероприятие будет разработано в новом формате для учащихся 8 класса с привлечением обучающихся 9-11 классов, педагогического сообщества, родителей (законных представителей), гостей.

Проект краткосрочный, будет реализован в октябре – апреле 2024-2025 уч. года и предполагает подготовительный этап в течение 6 месяцев и проведение фестиваля, рассчитанного на 2 дня.

Подготовка к фестивалю - это проведение организационных встреч с участниками проекта и их наставниками, разработка организационно-методического сопровождения фестиваля, обеспечение информационного и материально-технического сопровождения, проведение проф-проб и обучения. Для посетителей фестиваля будут работать пять интерактивных площадок. Основной фокус рассчитан на демонстрацию достижений учащихся в научной деятельности, дополнительную мотивацию к учёбе и развитие в научной карьере.

Результатом проекта станет вовлечение всех учащихся 8 класса в научную работу и осознанный выбор предметов для сдачи ОГЭ.

В случае успешной реализации проекта, фестиваль можно организовать для учащихся других параллелей и как открытое мероприятие с привлечением учащихся школ района.

В бюджет проекта входят расходы на призовой фонд, декор, типографическую продукцию и кофе-брейк.

Описание организации

МОУ «Коменская СОШ» - организация со 120 - летней историей и миссией - приобщать детей к знаниям, учить их мыслить, жить, трудиться, быть гражданами своей Родины. Сегодня Коменская школа - это 265 учеников, более 300 родителей, 22 педагогических работника и 16 человек технического персонала.

Коменская школа – победитель федерального конкурса среди общеобразовательных учреждений, вступающих в эксперимент во введению новой системы оплаты труда педагогических работников, и Всероссийского конкурса среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы. В 2012 году школа стала муниципальной стажировочной площадкой по развитию Государственного общественного управления образованием в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг.

В рамках федерального проекта «Образование» в школе создана современная цифровая образовательная среда, функционирует Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка Роста», создано арт-пространство для новых мест дополнительного образования детей.

Фундамент нашего школьного дома - это профессиональный творческий потенциал педагогов, 75% из которых - выпускники нашей школы. В 2021 году мы стали победителями в республиканском конкурсе

программ перехода в эффективный режим работы, в 2023 году участвовали во Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» по содержательному направлению «Учитель как гарант качества образования», в этом же году успешно реализовали проект по наставничеству «Лаборатория опыта».

Успешными массовыми социально-значимыми проектами школы, которые были реализованы с привлечением всех участников образовательных отношений, считаем «Перекресток», «Школа без стен», «Читаем вместе», «500+», «Лучший родительский комитет», «Лаборатория опыта», «Встречи с интересными людьми».

Обоснование необходимости проекта

Итоги самодиагностики, в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Знание», показывают, что нужно совершенствовать деятельность для улучшения показателей «Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников» и «Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников». Кроме того, результат экзаменационной кампании 2024 года, дает основание в необходимости эффективной работы над показателем «Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)».

Основной причиной проблемы является низкий уровень мотивации одаренных учеников на занятия научно-исследовательской деятельностью, а также низкий уровень учебной деятельности и низкая мотивация к изучению учебного материала по учебным предметам у 50-60% учащихся 9 класса нашей школы. Мы ежегодно сталкиваемся с проблемой выбора выпускниками предметов для сдачи ОГЭ. Как правило, при выборе, девятиклассники руководствуются такими мотивами: сдают то, что выбирают большинство, по минимальному проходному баллу и

длительности экзамена, считаю предмет легким и т.п. К сожалению, 50-60% выпускников не связывают свой выбор с дальнейшим планом на образование. Так же очевидно, что мотивации на занятия наукой у школьников тоже нет. Несмотря на созданные школой условия, наука воспринимается детьми как нечто скучное и сложное. Только лишь 10-15% учащихся принимают участие в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности.

Еще одна из проблем, с которыми чаще всего сталкиваются как педагоги, так и учащиеся школы, заключается в трудностях с поддержанием мотивации к обучению. Особенно остро стоит проблема недостаточной мотивации к обучению для ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации. Вследствие особенностей социального быта и воспитания, таким детям часто не хватает внутренних и внешних ресурсов, самодисциплины, умения учиться, понимания, зачем необходимо ставить цели и как идти к их достижению. Всё вышеперечисленное приводит к тому, что они не чувствуют интереса и потребности в том, чтобы получать новые знания и развивать свои навыки. В длительной перспективе это сказывается на их учебе, подготовке к экзаменам, а в дальнейшем на конкурентоспособности на рынке труда и готовности ко взрослой самостоятельной жизни в целом.

Вышеперечисленные аспекты ставят перед школой задачи по привлечению внимания к научной и учебной деятельности в целом. Главное условие мотивации детей и молодежи к изучению науки – не делать область науки «кабалой», когда принудительно заставляют, а вызвать неподдельный интерес, увлечь школьников заниматься исследованиями, проводить эксперименты и опыты, развивать пытливость ума. Именно восьмиклассники, это те подростки, которые стоят перед выбором и у них достаточный запас знаний для занятий научной работой.

Такая форма презентации и популяризации учебной работы, как «Фестиваль наук ОГЭ», покажет, что наукой заниматься трудоемко, но интересно.

Цели и задачи проекта

Цель проекта – повысить учебную мотивацию у 100% восьмиклассников, путем проведения Фестиваля наук ОГЭ, посвященного наукам предметных дисциплин, включенных в ОГЭ в условиях популяризации научно-исследовательской деятельности и подготовки к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ.

Задачи по реализации цели:

1. Разработка нормативной базы мероприятия, создание рабочей группы по подготовке и проведению Фестиваля.
2. Информирование участников проекта (педагоги, родители, учащиеся) о целях, плане его реализации и конкретизации задач для непосредственно вовлеченных в его реализацию.
3. Проведение анкетирования, проф-проб, классных часов у обучающихся 8 класса, с целью выбора учебных дисциплин для написания научной работы, участия в предметной олимпиаде и подготовки к ОГЭ.
4. Определение групп наставник-наставляемый или куратор-наставник-наставляемый для написания научной работы.
5. Создать условия для работы над индивидуальными проектами.
6. Разработка и создание сценарной основы Фестиваля, концепции его мероприятий.
7. Разработка единого стиля Фестиваля, изготовление полиграфической продукции.
8. Рекламно-информационное обеспечение, организация зрителя.
9. Проведение мероприятий Фестиваля.
10. Оценка результатов проведения мероприятия.

11. Монтаж фильма о Фестивале, информационные рассылки на сайте и гос-паблике школы.

12. Подведение итогов, оценка достижения цели.

Методы реализации проекта

Решаемая задача	Метод	Ответственные за исполнение
Разработка нормативной базы мероприятия, создание рабочей группы по подготовке и проведению Фестиваля.	Разработка проекта. Утверждение нормативной документации, создание рабочей группы. Распределение обязанностей в рабочей группе проекта.	Руководители проекта.
Информирование участников проекта (педагоги, родители, учащиеся) о целях, плане его реализации, и конкретизации задач для непосредственно вовлеченных в его реализацию.	Проведение классных часов в 8-11 классах, родительских собраний в 8 классе. Проведение инструктажей со всеми участниками проекта.	Члены рабочей группы.
Проведение анкетирования, проф-проб, классных часов у обучающихся 8 класса, с целью выбора учебных дисциплин для написания научной работы, участия в предметной олимпиаде и подготовки к ОГЭ.	Проведение анализа участия и результатов учащихся 8 класса в научной деятельности и предметных олимпиадах. Проведение анализа ОГЭ 2024 г. Проведение мониторинга уровня мотивации учащихся 8 класса (опрос, беседа, анкетирование по методике Спилберга — Андреевой). Систематизация полученной информации с целью	Зам. директора по УР. Классный руководитель 8 класса. Рабочая

	определения трека для подготовки и написанию научной работы.	группа.
Определение групп наставник-наставляемый или куратор-наставник-наставляемый для написания научной работы.	Определение кураторов и наставников учащимся 8 класса из числа учителей и учащихся 9-11 классов.	Рабочая группа.
Создание условий для работы над индивидуальными проектами.	<p>Проведение инструктажей со всеми участниками проекта.</p> <p>Проведение мастер-классов и бесед по написанию научной работы.</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.</p> <p>Организация деятельности в Центрах «Точка роста», организация экскурсий и т.п.</p>	<p>Рабочая группа.</p> <p>Квалифицированные педагоги, возможно привлеченные из других школ.</p> <p>Педагоги, учащиеся 9-11 классов.</p> <p>Кураторы, наставники проектов.</p>
Разработка и создание сценарной основы Фестиваля, концепции его мероприятий.	<p>Разработка систем поощрения для участников и победителей Фестиваля.</p> <p>Разработка концепции Фестиваля.</p> <p>Составление программы Фестиваля.</p> <p>Составление сметы для</p>	Рабочая группа.

	<p>проведения Фестиваля.</p> <p>Обсуждение интерактивных площадок, генерации идей их сценария.</p>	
<p>Разработка единого стиля Фестиваля, изготовление полиграфической продукции.</p>	<p>Работа над стилем и оформлением Фестиваля.</p> <p>Закупка и изготовление полиграфической продукции, заключение договоров с полиграфическими изданиями.</p>	<p>Рабочая группа.</p> <p>Руководители проекта.</p>
<p>Рекламно-информационное обеспечение, организация зрителя.</p>	<p>Размещение рекламных постеров о проведении Фестиваля.</p> <p>Проведение анонсов Фестиваля на массовых мероприятиях школы.</p>	<p>ДО «Движение Первых»</p>
<p>Проведение мероприятий Фестиваля.</p>	<p>Назначить ответственных за работу интерактивных площадок.</p> <p>Разработать и создать программу Фестиваля.</p> <p>Разработать сценарий открытия и закрытия Фестиваля.</p>	<p>Руководители проекта.</p> <p>Руководители проекта.</p> <p>Рабочая группа.</p>
<p>Монтаж фильма о Фестивале, информационные рассылки на сайте и гос-паблике школы.</p>	<p>Создать фильм по итогам проведения Фестиваля.</p> <p>Разместить информацию о проведении Фестиваля на сайте и гос-паблике школы.</p>	<p>ДО «Движение первых».</p> <p>ДО «Движение Первых», администраторы сайта и гос-паблика.</p>

Подведение итогов, оценка достижения цели.	Проведение опроса по итогам проведения Фестиваля среди участников и зрителей. Мониторинг уровня мотивации учащихся 8 класса по окончании реализации проекта. Анализ мероприятия по достижению цели.	Рабочая группа. Классный руководитель. Руководители проекта.
--	---	--

Управление проектом

Управление проектом осуществляется его разработчиками: директором МОУ «Коменская СОШ» Гончаровой М.С. и заместителем директора по учебной работе Кузькиной О.В.

Функция управления	Процесс контроля управления	Срок проведения
Управление содержанием	Инспекция содержания проекта	Сентябрь 2024 г.
Управление сроками	Координация календарного плана проекта	Ежемесячно с октября по апрель 2024 г.
Управление стоимостью	Анализ бюджета, контроль затрат проекта	Ноябрь 2024 г., март-апрель 2025 г.
Управление рисками	Мониторинг и контроль рисков, выполнение антирисковых мер.	На постоянной основе в период реализации проекта.
Управление	Оценка деятельности	Декабрь 2024

персоналом	участников проекта, коррекция их деятельности (если необходима).	г., апрель 2025 г.
------------	--	--------------------

Рабочий план реализации проекта «Фестиваль наук ОГЭ»

План реализации проекта включает в себя подготовительный этап и этап проведения Фестиваля.

Подготовительный этап – основная часть реализации цели проекта, именно в этот период учащиеся привлекаются к занятиям научной деятельности по предметам, которые входят в перечень сдаваемых по выбору на ОГЭ. Здесь учащиеся 8 класса с помощью наставников и кураторов из числа высокомотивированных старшеклассников и педагогов работают над учебным проектом. Также в этот период проходит подготовка к интерактивным площадкам фестиваля.

«Фестиваль наук ОГЭ» - это научно-творческое мероприятие, на котором для посетителей в течение 2 дней будут работать 5 интерактивных площадок:

1. Лаборатория «Умные технологии». Участники будут иметь возможность познакомиться и самостоятельно разработать умные технологии на базе цифровых лабораторий центра «Точка роста».
2. Мастер-класс «Лайфхаки профессий». С посетителями проводятся тренинги, развивающие отдельные компетенции, необходимые для успешного освоения профессии и для оптимизации обучения.
3. Арт-пространство «Наука и творчество». Это площадка для творческой самореализации и саморазвития учащихся в интересном для неё направлении.

4. Смотр достижений по естественно-научному и технологическому направлениям. Секция защиты научных работ.

5. Смотр достижений гуманитарного направления. Секция защиты научных работ.

**Календарный план мероприятий проекта
«Фестиваль наук ОГЭ»**

№	Действие по реализации проекта	Сроки исполнения	Ответственные
1	Разработка нормативной базы мероприятия, создание рабочей группы по подготовке и проведению Фестиваля. Распределение обязанностей в рабочей группе проекта.	Октябрь 2024 г.	Руководители проекта.
2	Информирование участников проекта. Проведение классных часов в 8-11 классах, родительских собраний в 8 классе. Проведение инструктажей со всеми участниками проекта.	Октябрь 2024 г.	Члены рабочей группы.
3	Проведение анализа участия и результатов учащихся 8 класса в научной деятельности и предметных олимпиадах. Проведение анализа ОГЭ 2024 г. Проведение мониторинга уровня мотивации учащихся 8 класса (опрос, беседа, анкетирование по методике Спилберга — Андреевой).	Октябрь 2024 г.	Зам. директора по УР., классный руководитель 8 класса, педагог-психолог, руководители проекта.

	Проведение проф-проб. Систематизация полученной информации с целью определения трека для подготовки и написанию научной работы.		
4	Выбор учебного предмета для написания научной работы.	Октябрь 2024 г.	Руководители проекта, классный руководитель, ученики и родители 8 класса.
5	Определение кураторов и наставников учащимся 8 класса из числа учителей и учащихся 9-11 классов.	Ноябрь 2024 г.	Рабочая группа.
6	Проведение инструктажей по написанию и требованиям к научной работе со всеми участниками проекта.	Ноябрь 2024 г.	Рабочая группа.
7	Проведение мастер-классов и бесед по написанию научной работы квалифицированными педагогами (возможно привлеченные из других школ).	Ноябрь 2024 г.	Руководитель проекта.
8	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.	Ноябрь 2024 г.	Кураторы, наставники проектов.
9	Организация деятельности в Центрах «Точка роста», организация экскурсий и т.п.	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Кураторы, наставники проектов.
10	Предварительная защита проектов.	Февраль 2025 г.	Руководитель проекта.
11	Разработка систем поощрения для участников и победителей Фестиваля.	Январь 2025 г.	Рабочая группа.

12	Разработка концепции Фестиваля.	Январь 2025 г.	Рабочая группа.
13	Разработка программы Фестиваля.	Февраль 2025 г.	Руководитель проекта.
14	Составление сметы для проведения Фестиваля.	Февраль 2025 г.	Рабочая группа.
15	Обсуждение интерактивных площадок, генерации идей их сценария.	Март 2025 г.	Рабочая группа.
16	Работа над стилем и оформлением Фестиваля.	Март 2025 г.	Рабочая группа.
17	Закупка и изготовление полиграфической продукции, заключение договоров с полиграфическими изданиями.	Март 2025 г.	Руководители проекта.
18	Размещение рекламных постеров о проведении Фестиваля.	Февраль-апрель 2025 г.	Руководитель ДО «Движение Первых»
19	Проведение анонсов Фестиваля на массовых мероприятиях школы.	Март-апрель 2025 г.	Руководитель ДО «Движение Первых»
20	Назначить ответственных за работу интерактивных площадок.	Февраль 2025 г.	Руководители проекта.
21	Разработать и создать программу Фестиваля.	Март 2025 г.	Руководители проекта.
22	Разработать сценарий открытия и закрытия Фестиваля.	Март 2025 г.	Заместитель директора по ВР.
23	1 день проведения Фестиваля	17 апреля 2025 г.	Руководитель проекта.
24	2 день проведения Фестиваля	18 апреля 2025 г.	Руководитель проекта.
25	Создать фильм по итогам проведения Фестиваля.	Апрель 2025 г.	Руководитель ДО «Движение первых».

26	Разместить информацию о проведении Фестиваля на сайте и гос-паблике школы.	Апрель 2025 г.	ДО «Движение Первых», администраторы сайта и гос-паблика.
27	Проведение опроса по итогам проведения Фестиваля среди участников и зрителей.	Апрель 2025 г.	Рабочая группа.
28	Мониторинг уровня мотивации учащихся 8 класса по окончании реализации проекта.	Апрель 2025 г.	Классный руководитель.
29	Анализ учебной деятельности в 8 классе по итогам учебного года.	Май 2025 г.	Заместитель директора по УР.
30	Анализ мероприятия по достижению цели.	Апрель 2025 г.	Руководители проекта.

Ожидаемые результаты

1. Доля продиагностированных учащихся 8 класса на предмет уровня мотивации к обучению составит 100 %.
2. Доля учителей, преподающих на ступени основного и среднего образования, использующих педагогические технологии, направленные на реализацию научно-исследовательской деятельности вырастет до 80%.
3. У 100% восьмиклассников уровень мотивации станет не ниже III (средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией), по методике Спилберга — Андреевой.
4. 100% восьмиклассников определятся с предметами по выбору для прохождения ГИА в 9 классе.
5. Увеличится доля учащихся 8-11 классов, принимающих участие в мероприятиях по популяризации наук и выявлению талантливых школьников на уровне муниципалитета до 15% в 2025 г.

6. Увеличится доля учащихся 8-11 классов, ставших победителями или призерами в мероприятиях по популяризации наук и выявлению талантливых школьников на уровне муниципалитета до 5% в 2025 г.
7. В 8 классе по итогам 2024-2025 уч. года повысится успеваемость до 100%, качество образования до 30%.
8. 100% участников и посетителей Фестиваля дадут положительный отзыв о его проведении.

Методы оценки результатов

Все ожидаемые результаты проекта имеют количественный показатель, который можно измерить. В основном речь идёт о доле людей, которым ваш проект поможет повысить качественный результат – уровень мотивации и как следствие, качество образования.

Ожидаемый результат	Метод оценки результата
Доля продиагностированных учащихся 8 класса на предмет уровня мотивации к обучению составит 100 %.	Отчет по результатам мониторинга.
Доля учителей, преподающих на ступени основного и среднего образования, использующих педагогические технологии, направленные на реализацию научно-исследовательской деятельности вырастет до 80%.	Справка по итогам вовлеченности учителей в реализацию научных работ учащихся.
У 100% восьмиклассников уровень мотивации станет не ниже III (средний уровень с несколько сниженной познавательной	Отчет по результатам мониторинга уровня мотивации после реализации проекта.

мотивацией), по методике Спилберга — Андреевой	
100% восьмиклассников определятся с предметами по выбору для прохождения ГИА в 9 классе.	Результаты анкетирования учащихся 8 класса.
Увеличится доля учащихся 8-11 классов, принимающих участие в мероприятиях по популяризации наук и выявлению талантливых школьников на уровне муниципалитета до 15% в 2025 г.	Результаты самообследования, анализ учебной деятельности по итогам учебного года.
Увеличится доля учащихся 8-11 классов, ставших победителями или призерами в мероприятиях по популяризации наук и выявлению талантливых школьников на уровне муниципалитета до 5% в 2025 г.	Приказы по итогам проведенных учебно-образовательных конкурсов на уровне муниципалитета.
В 8 классе по итогам 2024-2025 уч. года повысится успеваемость до 100%, качество образования до 30%.	Отчет по итогам учебного года.
100% участников и посетителей Фестиваля дадут положительный отзыв о его проведении.	Результаты опроса.

План дальнейшего развития проекта

Опыт проведения мероприятий может быть транслирован на другие параллели классов. Команда Проекта планирует проведение Фестиваля наук ОГЭ с увеличением количества учащихся, в том числе из других школ.

В случае получения положительного эффекта планируется создание в школе научного сообщества, которое могло бы организовывать и проводить на постоянной основе научно-образовательные мероприятия для школьников.

Бюджет проекта

В бюджет проекта входят расходы на призовой фонд, декор, типографическую продукцию и кофе-брейк.

№	Статья расходов	Сумма средств
1	Наградной материал (грамоты, сертификаты, благодарственные письма).	1500 руб.
2	Типографическая продукция (бумага, цветная печать).	1500 руб.
3	Призы победителям и призерам.	5000 руб.
4	Оформление помещений Фестиваля.	3500 руб.
5	Расходы на кофе-брейк.	3000 руб.
Итого		14500 руб.