



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ «КОМЕНСКАЯ СОШ»

**Директор МОУ «Коменская СОШ»
Гончарова Мария Сергеевна**

272 ученика
1 смена

НОО	ООО	СОО
101	145	26

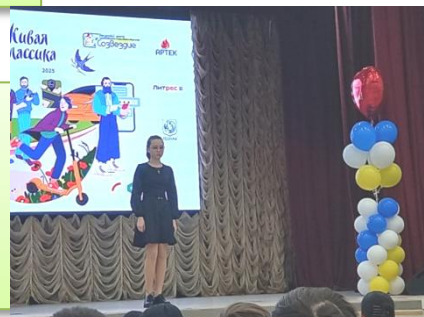
Победители и призеры
научно-
исследовательских
конференций - 25

126 детей в ТЖС
1 семья СОП



Победители и призеры
ВСОШ - 7

Подвоз из 5 сел
95 человек (34,9 %)



Победители и призеры
творческих конкурсов -
87

ОВЗ
33 человека (13 %)
25 – АООП (ЗПР)
6 – АОП (ИН)
2 – АООП (НОДА)

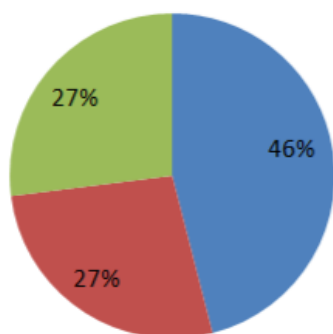


Победители и призеры
спортивных состязаний
- 68

22 педагогических работника
19 учителей
Педагог-библиотекарь
Педагог-психолог
Советник директора

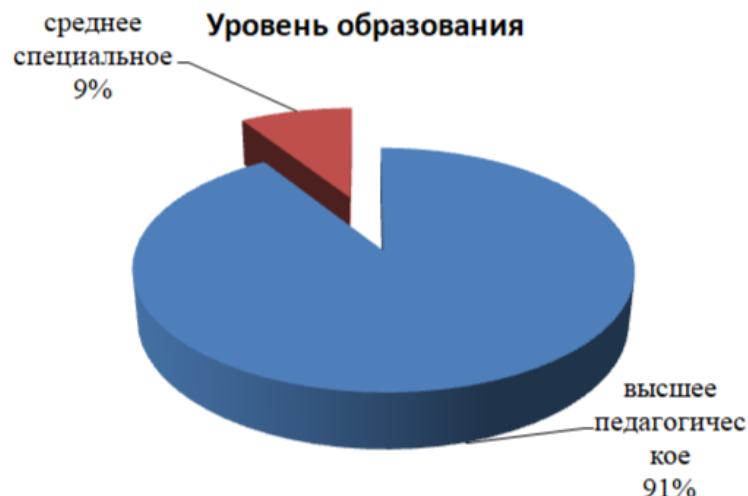
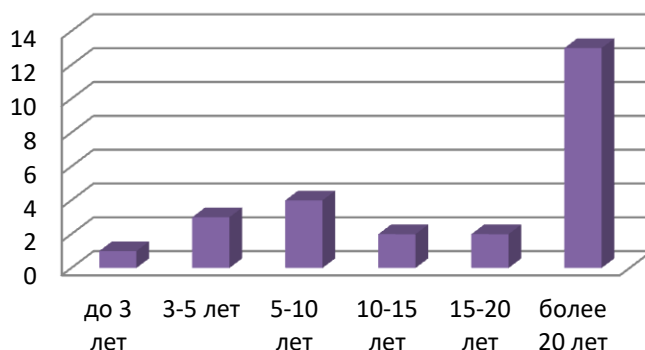
Квалификационная категория

■ высшая ■ первая ■ сзд



Педагог-наставник – 1
Педагог-методист - 1

Педагогический стаж



Почетный работник общего образования РФ – 4
Отличник Просвещения - 1

Средний возраст педагогов – 44 года

Средняя нагрузка – 21 час



Программа развития по управлению качеством образования
МОУ «КОМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(2024 г.-2028 г.)

Цель: создание образовательного пространства школы, которое обеспечит получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями, и будет соответствовать современным требованиям развития общества и инновационным направлениям развития отечественного образования

Своевременное обновление
основополагающих документов

Цифровизация образовательного
процесса

Система эффективного
сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся

Условия для профессионального
развития и самореализации
педагогов

Мотивация на ведение здорового
образа жизни

Востребованная воспитательная
система

Развитие у учащихся
функциональной грамотности

Сильные стороны –
опорные точки

- ✓ Кадровый потенциал
- ✓ Методическая система
- ✓ Программы детской активности
- ✓ Система работы с социальными партнерами
- ✓ Материально-техническое оснащение и современное оборудование

Слабые стороны –
точки развития

- ✓ Профориентация
- ✓ Работы с детьми с ОВЗ
- ✓ Использование возможностей ФГИС
- ✓ Механизм работы с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Самодиагностика - ноябрь 2023

05.11.2023

Скачать отчет

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

Самодиагностика

Конструктор
программ развития

Электронная почта
технической
поддержки:
uo@edu.ru

Выйти



Ваш уровень

Средний

Звездочка / График

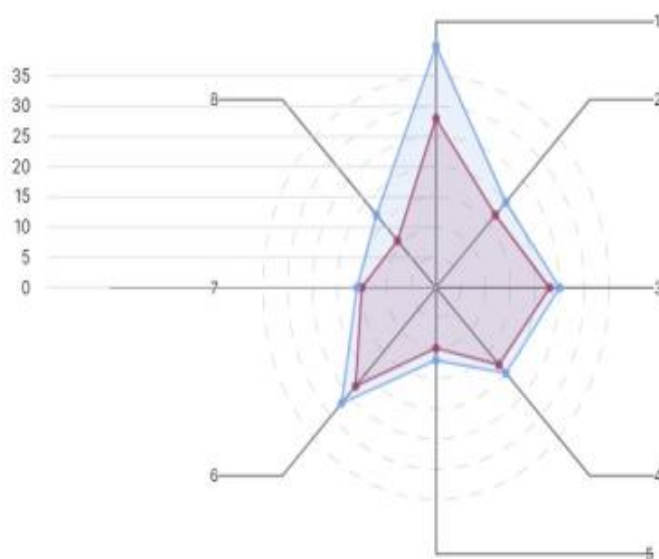
Вы набрали

145 баллов

Легенда

Средний
Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»



Интерпретация результатов самодиагностики

Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат Ноябрь 2023	Планируемый результат	Дефициты	Причины проблем
Знание	28 б. (базовый уровень)	29-39 б. (средний уровень)	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Здоровье	17 б. (средний уровень)	20-22 б. (высокий уровень)	Отсутствует система включения вопросов здоровьесбережения в образовательный процесс.	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.
Творчество	23 б. (средний уровень)	25-29 б. (высокий уровень)	Отсутствие работника музея в штатном расписании	Школьный музей не сертифицирован
Воспитание	18 б. (средний уровень)	20-22 б. (высокий уровень)	Отсутствует школьный патриотический клуб.	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба
Профориентация	10 б. (средний уровень)	12-14 б. (высокий уровень)	Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей
Учитель. Школьная команда	23 б. (средний уровень)	28-32 б. (высокий уровень)	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Отсутствие в плане повышения квалификации вопроса обучения ЦОР
Школьный климат	11 б. (базовый уровень)	14-16 б. (средний уровень)	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам	Отсутствие ставки педагога-логопеда в штатном расписании
Образовательная среда	15 б. (средний уровень)	16-21 б. (высокий уровень)	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Модель «Школа полного дня» не реализуется

145

185

Проектно-целевой подход – управление по результатам

Проект «Академия успеха»

Проект «Полная интеграция»

Проект «Мы с профессией»

Проект «Дорогой здоровья»

Проект «Фестиваль наук ОГЭ»

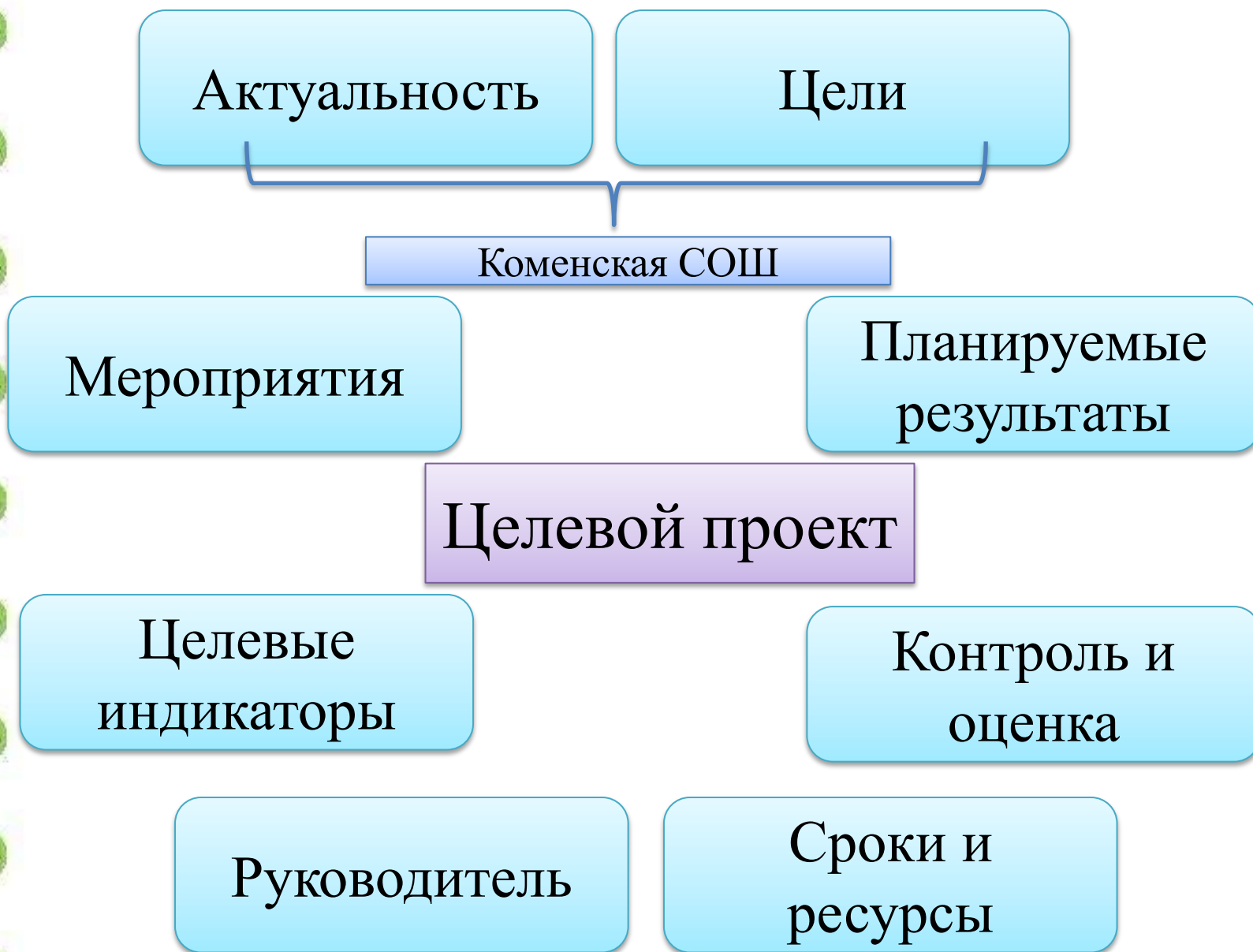
Проект «Клуб «Чайка»

ДК по подготовке к
олимпиадам и конкурсам



Проектно-целевой подход – управление по результатам

Магистральное направление	Название проектов
Знание	«Дорогой здоровья» «Фестиваль наук ОГЭ» «Полная интеграция» «Академия успеха» ДК по подготовке к олимпиадам и конкурсам
Воспитание	«Фестиваль наук ОГЭ» «Мы с профессией»
Здоровье	«Дорогой здоровья» «Академия успеха» «Полная интеграция»
Творчество	«Клуб «Чайка» «Фестиваль наук ОГЭ»
Профориентация	«Мы с профессией» «Фестиваль наук ОГЭ»
Учитель. Школьная команда	«Академия успеха», «Полная интеграция»
Школьный климат	«Полная интеграция» «Мы с профессией» «Академия успеха»
Образовательная среда	«Полная интеграция» «Мы с профессией» «Академия успеха».



Ключевая идея целевого проекта: разработка и реализация системы эффективного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с принципами профориентационной работы.

Методические продукты



Профпробы

Квесты



Мастер-классы

Деловые игры



Стажировки

Планируемые результаты реализации целевого проекта:

- Положительная динамика формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению;
- Сформирован опыт погружения в реальную профессиональную среду, профессиональную деятельность.
- Сформированы представления о востребованных профессиях, где можно обучиться профессии, на каких предприятиях в каком формате работать.

Целевой показатель «Численность (удельный вес) учащихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» к концу реализации программы должен достичь 35%.

Интерпретация результатов самодиагностики

Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат Ноябрь 2023	Планируемый результат	Полученный результат Июнь 2024	Полученный результат Ноябрь 2024	Динамика
Знание	28 б. (базовый уровень)	29-39 б. (средний уровень)	35 (средний уровень)	35 (средний уровень)	П. 4, 18, 19, 26
Здоровье	17 б. (средний уровень)	20-22 б. (высокий уровень)	18 (средний)	18 (средний)	П. 33
Творчество	23 б. (средний уровень)	25-29 б. (высокий уровень)	25 (высокий)	25 (высокий)	П. 43, 52
Воспитание	18 б. (средний уровень)	20-22 б. (высокий уровень)	19 (средний)	19 (средний)	П.68
Профориентация	10 б. (средний уровень)	12-14 б. (высокий уровень)	10 (средний)	10 (средний)	
Учитель. Школьная команда	23 б. (средний уровень)	28-32 б. (высокий уровень)	23 (средний)	24 (средний)	П. 93
Школьный климат	11 б. (базовый уровень)	14-16 б. (средний уровень)	18(высокий)	18(высокий)	П. 101, 102, 104, 105, 106, 108, 109
Образовательная среда	15 б. (средний уровень) 145	16-21 б. (высокий уровень)	16 (высокий) 164	16 (высокий) 165	П. 113

Целевые индикаторы

Целевые показатели (индикаторы)
эффективности реализации программы развития Школы

Целевые (индикаторы)	Единица измерения	2024	2025	2026	2027	2028
Показатели успешности образовательной деятельности						
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	31	35	38	40	40
Численность (удельный вес) учащихся – участников олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	процент	53	55	57	58	59
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	процент	0,1	0,4	0,5	0,5	0,5
Численность (удельный вес) учащихся – участников исследовательской и проектной	процент	53	57	60	62	65

Удовлетворенность качеством предоставляемых школой услуг

Анкета
Удовлетворенность
качеством
образования



Утверждаю
Директор МОУ «Коменская СОШ»
Гончарова М.С.
Приказ № 10 от 25.01.2025 г.

План мероприятий по улучшению показателей
проекта «Школа Минпросвещения РФ» на 2025 год

Показания магистральных направлений	Достижимые значения/уровень	Планируемые значения/уровень	Показатели, которые планируется улучшить	Мероприятия по улучшению показателей	Ответственный
Знание	35/средний	37/средний	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.	Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.	Зам. директора по УР Кузькина О.В.
			Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	Реализация цикла мероприятий «Школа для родителей» по трансляции опыта школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.	Зам. директора по ВР Измайлова С.П.

Управленческий анализ

МОУ «Коменская СОШ»
e-mail: koma_school@govrb.ru
тел.: 8(30144)56682



Госпаблик ВК



Анкета



Раздел «Программа развития»