

Сумма баллов за весь тест: 145

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализац	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей	Реализация 1 профиля или 1 индиви	1
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам	100% учителей используют програм	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном с	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучени	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего образовательную деятельность	100% учителей и членов управленче	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего образовательную деятельность	100% учителей и членов управленче	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения	Да	1
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые достижения	Отсутствие выпускников 11 класса, г	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательно-методических центров	образовательная организация не вх	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	Отсутствие выпускников 9 класса, не	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты	Отсутствие выпускников 11 класса, н	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Обучающимся обеспечено 10 часов	3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады	Наличие победителей и (или) призе	1
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Не осуществляется сетевая форма р	0
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению качества	Отсутствие или в процессе разработ	0
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации	Разработаны отдельные ЛА, или ест	1
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи	Обеспечено частично	1
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания	Разработаны адаптированные основ	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации	Информационный блок на официал	2
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания	Обеспечено учебниками в полном с	1
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –СТС)	Не предусмотрено	0
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования	Не менее 50% педагогических работ	1
27	Трансляция опыта образовательной организации в образовательном сообществе	Проводится эпизодически (отдельн	1
			28
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы	100% обучающихся начальных класс	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование	Наличие общешкольной программь	1

30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗС Более 5 мероприятий за учебный го	3
31	Реализация программы здоровьесбережения Наличие отдельных программ здорс	1
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфра Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубс От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области 30% и более обучающихся постоянн	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных Участие обучающихся в спортивных	2
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований Наличие победителей и (или) призе	1
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийско 30% и более обучающихся, имеющи	3

17

Магистральное направление «Творчество»

38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образова 77% и более обучающихся	3
39	Реализация дополнительных общеобразовательных програ Программы разработаны и реализу	1
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовате 3 и более технологических кружка	3
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах Участие обучающихся в конкурсах, ф	3
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (крс Наличие победителей и (или) призе	2
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразова Сетевая форма реализации дополни	1
44	Функционирование школьных творческих объединений (шк 3–4 объединения	2
45	Функционирование школьного театра Функционирование школьного теат	1
46	Функционирование школьного музея Функционирование школьного музе	1
47	Функционирование школьного хора Функционирование школьного хора	1
48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, Функционирование школьного меди	1
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творче 30% и более обучающихся	3
50	Количество мероприятий школьных творческих объединени 2 в год (для каждого школьного тво	1

23

Магистральное направление «Воспитание»

51	Использование государственных символов при обучении и Да	3
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе дс Да	1
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(крс Да	1
54	Функционирование Совета родителей(критический показат Да	1
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию Да	1
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей Осуществляется с использованием р	2
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эл Наличие школьной символики (флаг	1
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма Реализуется 1 программа краеведе	1
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере Наличие	1

60	Функционирование Совета обучающихся(критический пока: Наличие	1
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых Наличие	1
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученичес Наличие	1
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализа Участие в проекте	1
64	Наличие представительств детских и молодежных обществ Наличие	1
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реали Обучающиеся участвуют в волонтер	1
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов Отсутствие	0

18

Магистральное направление «Профориентация»

67	Реализация утвержденного календарного плана профориен Да	1
68	Определение заместителя директора, ответственного за ре Да	1
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/орг Нет	0
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инж Нет	0
71	Наличие и использование дополнительных материалов по г Да	1
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях Да	1
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и Да	1
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на реги Да	1
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополн Да	1
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения Нет	0
78	Проведение родительских собраний на тему профессионал Да	1
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проект Да	1
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональном Нет	0

10

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

81	Использование единых подходов к штатному расписанию (В организации используются едины	1
82	Предусмотрены меры материального и нематериального ст Предусмотрены меры материально	1
83	Развитие системы наставничества (положение о наставниче Да	1
84	Наличие методических объединений / кафедр / методичес Да	1
85	Наличие методических объединений / кафедр / методичес Да	1
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетени Не менее 80% учителей прошли диа	3
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики ра 10% учителей и более	3
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по Не менее 60% педагогических работ	2
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по Менее 50% педагогических работни	0

90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, Не менее 80% педагогических рабо	3
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов пОтсутствие	0
92	Повышение квалификации управленческой команды по прс 100% управленческой команды	3
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополните Более одного учителя из числа учити	2
94	Участие педагогов в конкурсном движении Участие на муниципальном уровне	1
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурс Наличие среди педагогов победител	1
		23

Ключевое условие «Образовательная среда»

96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной оргДа	1
97	Подключение образовательной организации к высокоскорсДа	1
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коДа	1
99	Использование федеральной государственной информаци Не менее 30% педагогических работ	2
100	Информационно-коммуникационная образовательная плат Наличие регистрации образователи	1
101	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием 100% IT-оборудования используется	3
102	Эксплуатация информационной системы управления образк Информационная система управлен	2
103	Наличие в образовательной организации пространства для Наличие	1
104	Функционирование школьного библиотечного информацио Наличие	1
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграц Отсутствие	0
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соотве Да	1
107	Функционирование управляющего совета образовательной Да	1
		15

Ключевое условие «Школьный климат»

108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-пси Наличие педагога-психолога в качес	1
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, при 90% обучающихся и более	3
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогс Наличие	1
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социа. Отсутствие	0
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учител Отсутствие	0
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учител Отсутствие	0
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психи Наличие в организации отдельного	2
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым групп Реализуется в виде отдельных меро	1
116	Формирование психологически благоприятного школьного Отсутствие специальных тематическ	0
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон Отсутствие специальных тематическ	0
118	Формирование психологически благоприятного школьного Выделение и оснащение тематическ	1
119	Профилактика травли в образовательной среде Реализуется в виде отдельных меро	1

120

Профилактика девиантного поведения обучающихся

Реализуется в виде отдельных меро

1
11

Дефициты и управленческие действия/решения

Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. ;Де
Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленно
Недостаточное качество организации деятельности по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам.

Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.;Отсутствие внебюджетных фондов.;Отсутствие
Применение ЭОР из федерального перечня не закреплено в локальном нормативном акте о разработке рабочей программы учебного предмета
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. ;Несовершенство
Отсутствие локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной
Отсутствие графика оценочных процедур на официальном сайте общеобразовательной организации.

Необъективность текущего и итогового оценивания. ;Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на
Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламентации
Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.;Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения
Несформированная система подготовки обучающихся к ЕГЭ.;Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения
Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.;Недостаточный уровень профессиональных компетенций
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде
Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.

Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению
Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;Раз
Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией
Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.;Недостаточная компетентность педагогов
Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности
Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-образовательным
Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального
ЭОР не используются в образовательной деятельности;Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении
Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных
Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся

Несоответствие условий для обеспечения горячим питанием обучающихся начальной школы.;Отсутствие нормативно - правовых документов в сфере
Содержание программ и формы деятельности не соответствуют возрастным особенностям обучающихся. ;Недостаток организации на внутришкольном

Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими.;Неготовность г
Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО;Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу. ;Отсутствие
Отсутствие сетевой формы реализации программы, договоров о сетевом взаимодействии. ;Отсутствие внебюджетных фондов. ;Отсутствие спор
Отсутствие сетевой формы реализации программы. ;Отсутствие квалифицированных специалистов.;Несформированность организационно-упра
Отсутствие сетевой формы реализации программы. ;Отсутствие квалифицированных специалистов.;Несформированность организационно-упра
Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. ;Недос
Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. ;Налич
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и оборон

Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.;Не все обучающ
Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.;Отсутствие ресурсов в образовательной органиэ
Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной напр
Не выстроена система выявления и развития одаренности. ;Отсутствие мониторинга интересов и способностей обучающихся.;Недостаточная ра
Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научн
Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.;Недостаточная работа по формированию заинтересо
Несбалансированность системы внеурочной деятельности ;Не сформирована система воспитательной работы школы. ;Низкий уровень компете
Отсутствие системы работы с детской инициативой. ;Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выпо
Непонимание смены целевых ориентиров в федеральной и региональной образовательной политике.;Низкий уровень организационно-управле
Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений. ;Отсутствие системы
Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений. ;Недостаточный уро
Отсутствие системы работы с детской инициативой. ;Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выпо
Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы. ;Отсутствие административного конт

Не выполнение порядка использования государственных символов Российской Федерации, установленного федеральными конституционными
Не разработана рабочая программа воспитания/рабочая программа воспитания нуждается в корректировке.
Отсутствие в календарном плане воспитательной работы четкости, согласованности со всеми участниками воспитательных мероприятий.;Недос
Формально созданный Совет родителей.;Игнорирование решений Совета родителей в деятельности образовательной организации.;Не проводи
В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаим
Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.;Отсутствие открытости, системности в работе с родителями
Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.;Не обеспечено использование школьной символ
Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие
Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном

Отсутствие системы работы с детской инициативой, ученическим самоуправлением. ;Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся
Отсутствие нормативного правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».;Недостаточно с
Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства. ;Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность
Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в вопросах организации деятельности по реализации проек
Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в создании и организации деятельности детских и молодеж
Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей, педагогических работников в орг
Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.;Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-п

Отсутствует утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориента
В должностные обязанности членов управленческой команды не включен функционал по реализации профориентационной деятельности.
Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профорие
Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной рабо
В рабочие программы по предметам, курсам не включены разделы, связанные с самоопределением, профориентацией.;Недостаточный уровен
В рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не предусмотрены экскурсии на предприятия.
Отсутствует план участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.;Не обеспечивается участие обуча
Не предусмотрена система работы (сетевого взаимодействия) с организациями СПО и ВО.;Не предусмотрены экскурсии в организации СПО и ВС
Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. ;Отсутствует план посещения обучающими
Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию. ;Недостаточная работа по формировани
Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.;Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации прс
Не организована просветительская работа с родительской общественностью в части профессионального ориентирования обучающихся, кадров
Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации.;Не ведется работа по формиро
Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.;Не обеспечивается информирование обучающихся

Отсутствуют нормативные локальные акты, необходимые для расчета штатной численности общеобразовательной организации. ;Недостаточная
Отсутствие локального акта о системе материального и нематериального стимулирования.;Наличие локального акта о системе материального и
Отсутствие системы наставничества как субъекта методической службы образовательной организации. ;Отсутствие нормативного правового рег
Недостаточный уровень профессиональных компетенций заместителей директора по учебно-воспитательной работе в части организации услов
Недостаточный уровень профессиональных компетенций заместителей директора в части обеспечения методического сопровождения классны
Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестр
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным

Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
Отсутствие штатного педагога-психолога.;Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов.

Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.

Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения. ;Не созданы условия.

Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.;Не формируется и не ведется

Отсутствуют ЛА образовательной организации, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.;В колледже

Отсутствие высокоскоростного Интернета.;Сбой в работе высокоскоростного Интернета.;Отсутствует необходимое оборудование для высокоскоростного

Администрацией ОО своевременно не предприняты административные меры по борьбе с нежелательным контентом.;Отсутствуют ЛА образовательной

Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.;Отсутствие/частичное

Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и контроля

Отсутствие финансирования;Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения

Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией

Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства. ;Недостаток финансовых средств для создания в образовательной организации

Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.;Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном

Модель «Школа полного дня» не реализуется.;Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной

Отсутствие ЛА, регламентирующих деятельность коллегиальных органов управления.;Отсутствуют коллегиальные органы управления общеобразовательной

Отсутствие ЛА, регламентирующих деятельность управляющего совета.;Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной

Отсутствие в образовательной организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений квалифицированными специалистами

Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления неадаптивных

Отсутствие/частичное наличие ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, реализующих

Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированными специалистами

Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся с ограниченными

Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся с нарушениями

Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективного

Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности. ;Психолого-педагогическая помощь оказывается

Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.

Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с

Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.;Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных

Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.;Отсутствие/недостаточность мероприятий по

Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (сам

образовательной организации и на пищеблоке.;В случае организации питания в столовых общеобразовательных организаций: отсутствуют умывальники в школьных туалетах;отсутствуют информационные материалы о здоровом образе жизни на школьном и внутриклассном уровнях просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) отсутс

ть в ученическом самоуправлении.;Недостаток в организации деятельности центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления;
та «Орлята России» и вовлечению в него обучающихся.;Не реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках
ных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.);Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность пре
анизации волонтерского движения. ;Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.;В программе воспитания не пр
атриотического клуба.;Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.;Отсу

ящихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.;Отсутствует сетевое взаимодействие, не определены сетевые партнеры в рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания.

ящихся профессиональных проб на региональных площадках.;Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб по интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.; Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям в соответствии с потребностями современного рынка труда.

в отношении интереса /мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

общественных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

ре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

питания (за три последних года).

ловия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обес-
дётся банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.;Отсутствие необходимых ком

ктиве не рассматривался вопрос об ограничениях использования мобильных средств связи для образовательных целей; Не осуществляется информатизация образовательного Интернет. ; Отсутствует или не обновлена соответствующая ИТ-инфраструктура. ; Недостаточно финансовых средств в ОО для улучшения деятельности организации, регламентирующие предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. ; Отсутствует разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».; Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов для координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.; Не осуществлена регистрация образовательной организации и ее подразделения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.; Отсутствует организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.; Отсутствует создание пространств для учебных и неучебных занятий, творческих дел.; Отсутствует мотивация педагогического коллектива в организации внутришкольного информационного центра.; Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками.; Непонимание отличия библиотечной или нескольких параллелей.; Отсутствует создание разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, клуб образовательной организацией.; Коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательной организации.; Управляющий совет создан, но не выполняет в полной мере возложенные на него функции. ; Низкая компетентность членов

анным специалистом (педагогом- психологом).

законного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПЛ
ции требований ФГОС общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.; Не разработана психо
л специалистом (социальным педагогом).
ся.

ой работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а именно:

язи с высоким риском уязвимости.;Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих школьных пространств для педагогов.

иятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.;Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовате

оповреждающие и суицидальные) поступкам.;Отсутствует служба медиации в образовательной организации.;Отсутствует эффективное распределе

лентов выявления актуальных тем для проектных/исследовательских работ. ;Система формирования МО только по предметам не эффективна как формирование индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.;Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору про

современного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

. ;Несформированность материально-технических условий для использования ЭОР на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

чение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).;Отсутствие системы формирования запроса.;Отсутствие практической аттестации обучающихся, не соответствует требованиям законодательства в сфере образования, не содержит чётких указаний на порядок деятельности организации, не исполняются/исполняются не в полном объеме, по причине недостаточного внимания и контроля со стороны администрации.;Треб

для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.

используют технологию критериального оценивания.;Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивают педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.;Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ЕГЭ.;Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению (помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.

организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).

обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (проводящих программы и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

уровня контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ с инвалидностью).

уровень образовательно-педагогической компетентности педагогических работников в применении электронных образовательных ресурсов и достаточность компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

постельные принадлежности, полотенца.;Кадровый дефицит (отсутствие повара); недостаточное количество квалифицированного персонала в пищеблоке.

отсутствие профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.

учная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения.
Отсутствие единой программы здоровьесбережения.

Отсутствие квалифицированных специалистов.

инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.;Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единую инфраструктуру для занятий физической культурой и спортом.;Отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам профессионально-управленческих компетенций управленческой команды.;Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

в комплексе «Готов к труду и обороне».;Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во

в работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительных образовательных мероприятий.;Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных работников. ;Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.;Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора.;Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.;Наличие профессиональных дефицитов у специалистов управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации театральной деятельности в образовательную программу. ;Отсутствие школьного театра как формы реализации дополнительных образовательных функций по созданию единого образовательного пространства в части организации и функционирования школьного музея.;Отсутствия по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.;Отсутствие педагогов, работающих в области создания и функционирования школьного медиа центра.;Внутриучрежденческая закрытость школьных объединений. ;Отсутствие школьных объединений обучающихся к школьным творческим объединениям.;Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого

объединения);Отсутствие педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию, ис

полнительная ответственность за формирование и реализацию мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы.;Избыточность мероприятий календарного плана.;Неэффективная коммуникация с родительским сообществом.;Не предусмотрена деятельность представителей родительского

сообщества.;Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родительского

сообщества.;Отсутствует работа по реализации программы краеведения и школьного туризма.;Нет защищенных территорий для обучающихся всех возрастов, а также родителям (законным представителям), не предоставляется право выбора системы и места организации сви

ора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в организации ученического самоуправления.

и вовлечения обучающихся в деятельность центра детских инициатив.

ках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».; Недостаток профессиональных компетенций учителей и руководителей детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена». ; В программе воспитания не предусмотрена предусмотрена организация волонтерского движения в образовательной организации.

действие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

оле (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).; Недостаточный уровень профессиональных

связей.

в, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.; Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды

еры.; Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб и тестирований.

и.

, направленных на профориентацию.

и рабочих и должностям служащих.

тельности общеобразовательной организации": формировать организационную структуру, штатное расписание, планировать потребность в кадрах
ый акт о системе материального и нематериального стимулирования разработан, но требования локального акта не соблюдаются.

образовательной организации.; Отсутствие в структуре методической службы методических объединений / кафедр / методических советов учителей
тей и/или отсутствие нормативного правового регулирования функционирования методических объединений / кафедр / методических советов классов

спечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)

петенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. ;Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих

акционно-просветительская и разъяснительная работа с педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением Интернет).

контроль использования обучающимися и педагогическими работниками сети Интернет с помощью программно-технических средств: не установлено, оснащенных необходимым оборудованием.;Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС. ;Педагогическая ИКОП Сферум.;Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образования в цифровую модель образовательной среды.;Не обеспечено хранение оборудования ЦОС.;Не соблюдаются условия и нормы хранения техники и оборудования

образовательного пространства.;Отсутствие оборудованного эффективного внутришкольного пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел. ;Библиотека от ИМЦ.;Отсутствует необходимое оборудование. ;Слабая материально-техническая база. ;Старение библиотечного фонда.;Недостаточность компьютерного класса, игротек, медиатеки, помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких школ.;Не предусмотрены уставом образовательной организации, сформированы, но не выполняют возложенные на них функции.

в управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная

АВ.

лого-педагогическая программа.;Не разработаны программы адресной психологической помощи (поддержки).

рованной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства; обучающимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается. ;Отсутствие в общеобразовательной

ных требованиям к школьным помещениям.;Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.

ельной среде.;Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).;Не выстроена системная работа по преодолению

ние сфер ответственности в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.; Не выстроено межведомственное взаимодействие с раз

орма развития методических компетенций педагогов.;Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в реализации т
филя обучения. ;Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.;Недостаточн

:тики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.;Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубле
тельности.;Отсутствие или низкий уровень контроля со стороны администрации за реализацией и соблюдением требований локального акта, регла
ования локального нормативного акта, регламентирующего функционирование ВСОКО в общеобразовательной организации, не исполняются/испо

ающих объективную оценку образовательных достижений.;Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценк
нию основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
нию среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании.

сихологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

тью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
мм).

истанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

ый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.;Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению дополнительного образования.

естителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в общеобразовательной организации.;Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательных программ технической и естественно-научной направленностей.;Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.;Отсутствие системы мотивации педагогических работников. ;Недостаточная работа с родителями по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия. ;При реализации дополнительных образовательных программ в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного учреждения.;Не созданы условия для функционирования школы дополнительного образования.;Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного театра.;Отсутствие помещения для функционирования школы для педагогов, работающих в Школьном музее.;Невключенность музейной деятельности в образовательную программу. ;Отсутствие школьного музея в школьном хоре.;Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.;Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительного медиацентра.

пользованию её в воспитательном процессе.

ителей.;Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.;Не используется воспитатель

истических объектов вблизи школы.;Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого досуга в каникулярное время. ;Не обеспечиваются условия для организация летних тематических смен в школьном лагере.;Не разработана про

ителей начальных классов в вопросах организации деятельности по реализации проекта «Орлята России» и вовлечению в него обучающихся.; Недостаток организации детских и молодежных общественных объединений.

ями.; Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школ.

нальных компетенций управленческой команды в выполнении функций по администрированию реализации утвержденного плана профориентации.

нды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.; Недостаточный уровень компетенций

, организовывать их подбор, прием на работу, допуск к работе, определять должностные обязанности.; Несформированность единых подходов к штатному расписанию.

и/или отсутствие нормативного правового регулирования функционирования методических объединений / кафедр / методических советов учителей и/или классных руководителей.

их в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

чением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электр

ена специальная система фильтрации, антивирусная программа и т. п.;Провайдер не реализует контроль безопасного контента.;Не осуществляется
ие работники не обладают необходимыми компетенциями.;Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Мо
зательной деятельности. ;Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы
и.;Не соблюдаются требования к безопасности.;Не соблюдаются рекомендации по хранению оборудования.;Не выполняются рекомендации по раз

ь информационно-ресурсного и программного обеспечения.;Большое количество функций, возложенных на ИБЦ, не осуществляется одним библис
: параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).;Отсутствие спортивных площадок, актовог

тельная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета.;Недостаточный уровень информированности о деятельности Управляющег

: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).;Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным
ой организации педагога-психолога.;Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.;Отсутствие в штате общеобразовате

ию дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.;Отсутствует административный контроль

личными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи ;Не осуществляется социально-педагогическая и психолого-педа

рудовой функции по осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Низкое качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профиля

научного изучения отдельных предметов.; Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в проектировании форм, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.; Недостаточный уровень контроля качества образования не в полном объеме педагогическими работниками.

и учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

о)

щению школьных спортивных клубов.

тников.

оссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».;Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссий-

изации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.;Отсутствие или недостаточное материально-технической организации для реализации дополнительного образования.;Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. ;Отсутствие полноценной работы в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конкурсах по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.;Образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных творческих объединений.

школьного театра.;Отсутствие оборудования для функционирования школьного театра.;Отсутствие педагогов, ведущих театральные кружки и студии. ;Отсутствие форм реализации дополнительных общеобразовательных программ.;Действующий Школьный музей не сертифицирован.;Отсутствие в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ.;Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.

учитывается учет индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.;Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.;Отсутствуют планы мероприятий отдельных школьных творческих объединений.;Отсутствует сводный план мероприятий школьных творческих объединений.

составлен план воспитательной работы. ;Разработанный календарный план воспитательной работы не выполнен в полном объеме.

использован потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.

использованного личного и группового снаряжения.;Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или программы летнего школьного лагеря.

статочная работа по вовлечению обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России».

ольного военно-патриотического клуба.

онной деятельности в школе.

педагогических работников по преподаванию в профильных классах.

атному расписанию, обеспечивающих каждому обучающемуся получение качественного образования через реализацию образовательных програм

эй.

«школы»: Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности; Невключенность в рабочие программы уче

то и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т.д. необходимых для организаций дополнительного образования, досуга. Отсутствие

льной организации учителя-дефектолога :Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога :Не разработана психолого-

гогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия.;Не выстроена работа по оказанию помо

ных стандартов: учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков исследовательской и проектной деятельности. ;Недостаточное обучение, дифференциации и индивидуализации обучения.;Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к пр

осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.;Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в вопросах текущего контроля, промежуточной и итогов

ийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения про

ическое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.;Кадровый дефицит специалистов по дополните. вие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.;Отсутствие достаточного дополнительного образования в общеобразовательной организации.;Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественных наук.;Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.;Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.;Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников образовательных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для

образовательной организации структурного подразделения, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-вос

новениях.

ений

1.

дополнительного образования.

1м, возможность получения консультации (помощи, сопровождения) специалистов (психолог (педагог-психолог), социальный педагог, учитель-лого

з при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе.;Не разработаны средства наглядной агитации по |

бных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». ;Неприятие родителями и некоторыми педагогами э
гавители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.;На официальном сайте не разм
ованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.;Не выполняются

Проблемы кадрового обеспечения. ;Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.

ие помещения для организации двухразового горячего питания.;Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллектив

нии состава управляющего совета.

-педагогическая программа.;Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).;Не обеспечена вариативность направлени

щи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям.;Отсутствие профилактической и информационно-просветительской работы с обучающим

статочная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.;Недостаточная работа по
офильному обучению. ;Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.;Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образс

з отдельных предметов.

ой аттестации обучающихся, в обеспечении соответствия образовательных результатов учащихся внешней оценки качества образования.

цедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

льному образованию детей. ;Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.;Разработка программ о количества программ дополнительного образования по всем направленностям.

твенно-научной направленностей.;Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.;Кадровый дефицит, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

воспитательные функции музейными средствами. ;Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.

пед, учитель-дефектолог, медицинский работник и др.); Недостаточное понимание управленческими кадрами нормативов штатной численности, с

разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, рс

лектронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).

эщена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применени
і рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, с

ную деятельность детей и подростков.;Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.;Н

ий психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.;Не обеспечена вариативность форм психолого-педагогичес

тисся группы риска;Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).;Не выстроена системная работа по преодо

мотивации педагогов к осуществлению исследовательской /проектной деятельности об
звания к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.

им дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивиду

вителей) в обучении детей по программам технологической направленности.;Не разработана программа
фицит специалистов по дополнительному образованию детей. ;Отсутствие или недостаток
о в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

пособной обеспечить реализацию целей и задач общеобразовательной организации в соответст

здателей (законных представителей) и обучающихся.;Не обеспечено психолого-педагогическ

ию цифрового сервиса участниками образовательных отношений.;Руководство образовательной организации
ФГОС ООО, ФГОС СОО.;Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образ

е осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.;Не реа

:жого сопровождения участников образовательного процесса.;Не обеспечена диверсификац

лению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организ