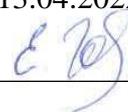


Согласовано

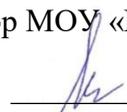
Управляющим Советом МОУ «Коменская СОШ»

13.04.2022


Горина Е.М.

Утверждаю

Директор МОУ «Коменская СОШ»


Гончарова М.С.

Приказ № 143 от 01.06.2022



Модель реализации сетевых форм взаимодействия МОУ «Коменская СОШ» с организациями дополнительного образования МО «Прибайкальский район» по реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Нормативная база:

1. ФЗ «Об образовании РФ» № 27-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Устав МОУ «Коменская СОШ».
3. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МОУ «Коменская средняя общеобразовательная школа».

Модель основана на реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО МОУ «Коменская СОШ» с использованием ресурсов организаций дополнительного образования Прибайкальского района.

Администрация МОУ «Коменская СОШ» договаривается в устной форме с администрацией организации дополнительного образования об условиях и порядке осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе о распределении обязанностей между организациями, порядке реализации образовательной программы, характере и объеме ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы.

После этого оформляется договор о сетевой форме реализации образовательной программы между учреждениями (МОУ «Коменская СОШ» - организация 1, МОУ ДО – организация 2), где прописаны условия реализации программы.

В процессе реализации модели будут внесены изменения в оформлении некоторых пунктов договора.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме (далее ДОП) разрабатываются и утверждаются Организацией 2 по согласованию с Организацией 1.

Стороны реализуют ДОП в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в Организацию 1. В Организации 1 обучающиеся являются обучающимися МОУ «Коменская СОШ». В Организации 2 обучающиеся являются обучающимися МОУ ДО.

Список обучающихся согласуется Сторонами не позднее чем за 5 дней до начала реализации ДОП.

Организация 2 каждое полугодие в соответствии с календарным учебным графиком направляет Организации 2 справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Организация 1 имеет право осуществлять зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) ДОП.

При реализации ДОП Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения

качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация 1 при реализации ДОП использует кадровые и материально-технические ресурсы Организации 2: реализуют ДОП педагоги дополнительного образования в учебных кабинетах Организации 1.

Организация 2 по результатам освоения ДОП и сдачи итоговой аттестации выдает свидетельство установленного образца об окончании ДОП. Организация 1 имеет право по результатам освоения ДОП и сдачи итоговой аттестации осуществлять зачет результатов освоения обучающимися ДОП.

Стороны обязаны:

1. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации ДОП.
2. Создать обучающимся необходимые условия для освоения ДОП.
3. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия.
4. Во время реализации ДОП нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.
5. Организация 1 обеспечивает сопровождение учащихся педагогами до места проведения занятий.

Педагог дополнительного образования – осуществляет реализацию дополнительной общеобразовательной программы в рамках реализации образовательного процесса школы в рамках должностных обязанностей педагога дополнительного образования МОУ ДО. Педагогический работник – классный руководитель контролирует образовательный процесс, осуществляет общее руководство деятельностью класса в рамках должностных обязанностей.

Использование кадровой и материально-технической базы двух организаций

Документ	МОУ «Коменская СОШ»	МОУ ДО
Устав	Устав	Устав МОУ ДО
Лицензия	Согласно направлению деятельности + дополнительное образование	Согласно направлению деятельности (дополнительное образование).
Адрес ОО	включен в лицензию	включен в лицензию
Договор	Договор о сетевой форме реализации образовательной Программы (Приложение 2)	

Учебный план	Общий	Общий, включен в учебный план школы
Образовательная программа	ООП	Дополнительная общеобразовательная программа
Договор об использовании ресурсов	Материально-техническая база (помещения, оборудование, библиотечный фонд и тд., согласно договору)	
Кадры	Классные руководители	Педагоги дополнительного образования
Документ об окончании	Аттестат	Свидетельство или сертификат
Зачисление	Приказ на зачисление по образовательной программе	Приказ на зачисление по дополнительной общеобразовательной программе

Ожидаемые результаты сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования:

- активная занятость ребенка во второй половине дня, вовлечение детей в социально культурную, социально значимую, проектную деятельность;
- положительный опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями ДО;
- укрепление имиджа и расширение контактов образовательных учреждений;
- объединение кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов образовательной деятельности;
- частичное обновление материально-технической базы контактов образовательных учреждений;
- разработка новых образовательных программ и педагогических технологий, в том числе профильного обучения, внеурочной деятельности;
- приобретение опыта обучающих семинаров на базе социальных партнеров;
- обеспечение наполняемости образовательных объединений дополнительного образования детей;
- повышение качества информационного обслуживания учащихся, педагогов, родителей и других участников сетевого взаимодействия;

- создание механизма общественной экспертизы результатов сетевого взаимодействия;
- формирование комплекса проектов, способных удовлетворять запросы и потребности обучающихся и их родителей по самым разным социальным, спортивным, культурным направлениям;
 - создание условий для стимулирования инновационной деятельности;
 - повышение уровня квалификации педагогов;
 - улучшение финансового обеспечения образовательного процесса за счет оптимизации финансовых ресурсов;
 - удовлетворенность социума качеством образовательных услуг;
 - повышение доступности дополнительного образования для детей: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, привлечение к занятиям детей, по различным причинам не посещающих занятия вне школы.

