

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
«Коменская СОШ»  
Гончарова М.С.  
Приказ № 195 от 06.11.2023 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
МОУ «Коменская СОШ»**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное общеобразовательное учреждение «Коменская средняя общеобразовательная школа»**
- 1.2. Адрес объекта **671285 РБ, Прибайкальский район с. Кома ул. Коммунистическая д. 67 «а»**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 2 этажа, **1719,5** кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, **3000** кв.м.
- 1.4. Год постройки здания **1975** г., последнего капитального ремонта: 2020 г. г., спортивный зал
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего июня – июля 2024 г., капитального – июня-август 2024 г. (пищеблок)*
- 1.6. Название организации (учреждения), **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коменская средняя общеобразовательная школа»**  
Короткое наименование **МОУ КСОШ**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **671285 РБ, Прибайкальский район с. Кома ул. Коммунистическая д. 67 «а»**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности - образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг - образовательные
- 2.3. Форма оказания услуг - на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту - дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями умственного развития.
- 2.6. Плановая мощность - вместимость 300 чел.

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1 **Путь следования к объекту пассажирским транспортом**  
наличие пассажирского транспорта к объекту **автобус - есть**, личный транспорт – есть.
- 3.2 **Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: оборудованных остановок - есть**
  - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта -300 метров
  - 3.2.2 время движения (пешком) – 5 минут
  - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**)
  - 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*
  - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет;

### 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, *нет*

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| №№<br>п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)      | Вариант организации<br>доступности объекта<br>(формы обслуживания)* |
|-----------|---|---|
| 1.        | <b>Все категории инвалидов и МГН</b>        |   |
|           | <i>в том числе инвалиды:</i>                |   |
| 2         | передвигающиеся на креслах-колясках         | ДП-В  |
| 3         | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДП-В  |
| 4         | с нарушениями зрения                        | ДП-В  |
| 5         | с нарушениями слуха                         | ДП-В  |
| 6         | с нарушениями умственного развития          | ДП-В  |

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

*Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта*

| №<br>п/п | Основные показатели доступности для<br>инвалидов объекта  | Оценка состояния и<br>имеющихся<br>недостатков в<br>обеспечении условий<br>доступности для<br>инвалидов объекта |
|----------|---|---|
| 1        | 2   | 3   |
| 1        | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | ДП-В  |
| 2        | сменные кресла-коляски                                    | ВНД   |
| 3        | адаптированные лифты                                      | ВНД   |
| 4        | поручни   | ВНД   |
| 5        | пандусы   | ДП-В  |
| 6        | подъемные платформы (аппарели)                            | ВНД   |
| 7        | раздвижные двери  | ВНД   |
| 8        | доступные входные группы                                  | ДЧ-В  |

|    |  |      |
|----|--|------|
| 9  | доступные санитарно-гигиенические помещения  | ДЧ-В |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | ДЧ-В |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | ВНД  |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | ВНД  |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | ВНД  |

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

| <b>№ п/п</b> | <b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>   | <b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в</b>                           |
|--------------|---|---|
|              |   | <b>обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b> |
| 1            | 2   | 3   |
| 1            | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   | ВНД   |
| 2            | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | ДП-В  |
| 3            | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | ДП-В  |

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 4  | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг  | ДП-В            |
| 5  | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации   | ВНД             |
| 6  | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика   | ВНД             |
| 7  | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   | ДЧ-И (УО, НОДА) |
| 8  | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | ВНД             |
| 9  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | ВНД             |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | ДП-В            |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора   | ВНД             |

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** - На 31.10.2023 года доступность объекта и основных структурно-функциональных зон ДУ - доступно условно. Имеется дорожная карта по обеспечению доступа в здание школы инвалидов и лиц с ОВЗ на 2023-2024 годы.

#### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| №<br>п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ,необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>  | Сроки                                   |
|----------|--|---|
| 1        | 2  | 3                                       |
| 1        | Приобрести и установить поручни  | При выделении финансирования до 2026 г. |
| 2        | Приобрести и надлежаще разместить оборудование и носители информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения,слуха и передвижения | При выделении финансирования до 2026 г. |
| 4        | Приобрести и установить информационные табло (в том числе, интерактивные)  | При выделении финансирования до 2025 г. |
| 5        | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов – колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание  | При выделении финансирования до2025 г.  |
| 6        | Оборудовать центральный вход раздвижными дверями   | При выделении финансирования до2029 г.  |
| 7        | Провести реконструкцию по достойной ширине дверныхпроёмов в стенах   | При выделении финансирования до2029 г.  |
| 8        | Оснащение санитарных комнат  | При выделении финансирования до2028 г.  |
| 9        | Приобретение кресла-коляски  | При выделении финансирования до 2026 г. |
| 10       | Провести инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | До 2024 г.                              |
| 11       | Разработать дорожную карту по обеспечению показателей доступности для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ  | До 1 апреля 2024 г.                     |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 12 | Приобретение учебно-методических материалов (учебников, учебно-наглядных пособий) для разных категорий лиц с ОВЗ | По мере необходимости |
|----|--|-----------------------|

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_ 2023-2029 \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения - План обеспечения доступа в здание школы детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2023-2029 годы.

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать - не требуется* \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - не требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)- да

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов - нет

4.4.6. другое - нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагает - акт приёмки школы

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте)

2. Акта проверки готовности общеобразовательного учреждения в 2023-2024 году от 02.08.2023 г.

3. Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2023-2024 годы.

Директор школы  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)



М.С. Гончарова  
(Ф.И.О.)