

МОУ «Коменская средняя общеобразовательная школа»
Прибайкальского района Республики Бурятия

Согласовано

Начальник МУУО

Прибайкальского района

Е.Г. Сунгатова



Согласовано

Председатель Управляющего
Совета

Е.М. Горина

Протокол от 18.04.2025г.

Утверждаю

Директор МОУ «Коменская
СОШ»

М.С. Гончарова

Приказ № от 08.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Коменская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Адрес: 671285 Республика Бурятия Прибайкальский район с. Кома ул. Коммунистическая 67 «а», телефоны 56-6-82, № 56-6-69, факс. (8-30144) 56-6-82, электронная почта: school_koma@govrb.ru

ПРИКАЗ № 60 «а»

18.04.2025

с. Кома

«О проведении самообследования по итогам 2024 года»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказываю:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 17.04.2025. Ответственность за рассмотрение оставляю за собой.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте школы в сети интернет в срок до 20.04.2025. Ответственность за размещение оставляю за собой.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Гончарова М.С.

Приложение 1
к приказу от 10.04.2025 № 58

Состав комиссии по самообследованию за 2024 год

Председатель комиссии: Заместитель директора по УВР Кузькина Олеся Викторовна

Члены комиссии: Директор Гончарова Мария Сергеевна
Заместитель директора по АХЧ Мушакова Татьяна Анатольевна
Заместитель директора по ВР Измайлова Светлана Петровна
Педагог-библиотекарь Колесникова Елена Викторовна

Приложение 2
к приказу от 10.04.2025 № 58

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:	10.04.2025	
-оценка образовательной деятельности		Измайлова С.П.
-система управления организации		Гончарова М.С.
-содержание и качество подготовки обучающихся		Кузькина О.В.
-организация учебного процесса		Кузькина О.В.
-востребованность выпускников		Гончарова М.С.
-качество кадрового обеспечения		Гончарова М.С.
- качество учебно-методического обеспечения		Гончарова М.С.
- качество библиотечно-информационного обеспечения		Колесникова Е.В.
-материально-техническая база		Мушакова Т.А.
-функционирование внутренней системы оценки качества образования		Кузькина О.В.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	10.04.2025	
-анализ показателей деятельности организации		Кузькина О.В.

Подготовка отчета	17.04.2025	Гончарова М.С.
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	17.04.2025	Гончарова М.С.
Утверждение отчета директором	18.04.2025	Гончарова М.С.
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2025	Гончарова М.С.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	8
I. Оценка образовательной деятельности	8
II. Оценка системы управления организацией	12
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
IV. Оценка организации учебного процесса	19
V. Оценка востребованности выпускников	22
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	24
VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28
IX. Оценка материально-технической базы	30
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Выводы по результатам самообследования	37
Анализ Показателей деятельности МОУ «Коменская СОШ»	38

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Коменская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом МОУ «Коменская СОШ» «О проведении самообследования по итогам 2024 года» № 58 от 10.04.2025 года.

Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утверждена комиссия в составе 5 человек:

Председатель комиссии:	Заместитель директора по УВР Кузькина Олеся Викторовна
Члены комиссии:	Директор Гончарова Мария Сергеевна Заместитель директора по АХЧ Мушакова Татьяна Анатольевна Заместитель директора по ВР Измайлова Светлана Петровна Заместитель директора по УР Кузькина Олеся Викторовна Педагог-библиотекарь Колесникова Елена Викторовна

Утвержден график проведения самообследования:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:	10.04.2025	
-оценка образовательной деятельности		Измайлова С.П.
-система управления организации		Гончарова М.С.
-содержание и качество подготовки обучающихся		Кузькина О.В.
-организация учебного процесса		Кузькина О.В.
-востребованность выпускников		Гончарова М.С.
-качество кадрового обеспечения		Гончарова М.С.
- качество учебно-методического обеспечения		Гончарова М.С.

- качество библиотечно-информационного обеспечения		Колесникова Е.В.
-материально-техническая база		Мушакова Т.А.
-функционирование внутренней системы оценки качества образования		Кузькина О.В.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	10.04.2025	Кузькина О.В.
-анализ показателей деятельности организации		
Подготовка отчета	17.04.2025	Гончарова М.С.
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	17.04.2025	Гончарова М.С.
Утверждение отчета директором	18.04.2025	Гончарова М.С.
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2025	Гончарова М.С.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ «Коменская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коменская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «КСОШ»)
Руководитель	Гончарова Мария Сергеевна
Адрес организации	671285, Республика Бурятия, Прибайкальский район, село Кома, ул. Коммунистическая д. 67 «а»
Телефон, факс	8(30144)56669, 8(30144)56682
Адрес электронной почты	school_koma@govrb.ru
Сайт	https://sh-komenskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образованием Прибайкальского района
Дата создания	1903 год
Лицензия	От 29.12.2015 № 2471, серия ОЗЛО1№0001014
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 № 1492, серия 03А01 № 0000950 срок действия: до 12 мая 2027 года

МОУ «КСОШ» (далее – Школа) расположена в поселении «Итанцинское». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 % рядом со школой, 35 % подвозятся из сел поселения (с. Покровка, с. Острог, с. Рейд, с. Заречное, с. Лиственичное).

1. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа.

С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МОУ «Коменская СОШ» проводила работу по профилактике буллинга, травли, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с привлечением социальных партнеров.

Организация межведомственной деятельности по формированию в подростковой среде здорового образа жизни, противодействию распространения и употребления несовершеннолетними потребления психоактивных веществ осуществляется в соответствии с планом межведомственного взаимодействия с территориальным органом МВД России. Данная работа включает в себя рейды по семьям «группы риска» инспектором ПДН, классными руководителями, а также спортивным инструктором КФКС и МП ПРА (не реже 1 раза) в четверть, заседания Совета профилактики (ежемесячно), классные часы, родительские собрания, профилактические мероприятия для учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Анализ профилактической работы за 2023 год показал, что большая часть правонарушений несовершеннолетних была связана с употреблением вэйпов и табака,

поэтому в 2024 году была усилена работа по профилактике именно в этом направлении и были проведены следующие мероприятия:

1. Родительские собрания на темы «Вэйпинг», «Правонарушения в школе», «Употребление никотин содержащей продукции несовершеннолетними»
2. Беседа с родителями детей от 14 лет с освещением вопроса о необходимости проведения медицинского тестирования на употребление ПАВ, сбор согласий родителей и законных представителей на проведение мед.тестирования.
3. Выпуск Листовок «Стоп-наркотики» в сети Интернет, Памятки родителям «Признаки употребления наркотиков»
4. Лекция от оперуполномоченных отдела межведомственного взаимодействия и профилактики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России по РБ г.Улан-Удэ.
5. Беседа детей из «группы риска» (на которых были составлены протоколы «Совета Профилактики») с ветераном МВД Шляховой Н.И., членом Добровольной народной дружины о курении/парении/наркомании.
6. Работа агит-бригады 7 класса по профилактике курения (акция «Стоп табак» с 5 по 11 классы)
7. Классные часы «Нет наркотикам», «Курить -здоровью вредить»
8. Просмотр социальных видео-роликов о вреде наркомании, табакокурения, алкоголя («Живи по закону, поступай по совести»)
9. Единый правовой диктант в рамках акции «День правовых знаний»
10. Конкурс плакатов «Скажем наркотикам – нет!» с привлечением ТОС «Содружество»
11. Обучающий семинар по распознаванию сайтов в Интернете, пропагандирующих наркотики, табак, алкоголь, с последующей проверкой аккаунтов учащихся.
12. Семинар для педагогов «Факты немедицинского потребления наркотиков среди учащихся»

Особое внимание уделялось работе по профилактике пожарной безопасности, безопасности на дорогах, террористической угрозе, мошенничеству.

В 2024 году были организованы и проведены:

- выступления агитбригад, участие в нескольких этапах спартакиады для детей в ТЖС, игра для начальных классов «Знаки дорожного движения»;
- участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни»; районной акции по социальной активности «Снежный десант», «Мы-вместе», районном этапе конкурса-фестиваля «Безопасное колесо»;
- общешкольные мероприятия «День здоровья», «Зарница», соревнования по шорт-треку, соревнования по волейболу, пионерболу, товарищеские встречи по футболу и хоккею, и туристический слет;
- коллективные походы по местностям поселения с видеоотчетами «Восхождение на г.Хара-Плешко»;
- беседа с фельдшером-акушером Итанцинской амбулатории Кацковой З.Н. о половом воспитании, о заболеваниях передающихся половым путем, о ранней беременности.
- участие в районном конкурсе рисунков Прибайкальской ЦРБ «Туберкулезу-нет!»
- лектории с участием сотрудников МВД, ГИБДД, МЧС;
- выступления с участием преподавателей ВУЗов и техникумов г.Улан-Удэ;
- участие в республиканском конкурсе «Алтан-Баг»

В целях контроля эмоционально-психологического здоровья учащихся проводились диагностики состояния, по результатам которых составлялись индивидуальные программы реабилитации. На начало года было выявлено 19 учащихся (по результатам СПТ) 2 группы риска».

После проведения профилактических мероприятий и проведения повторной диагностики «группа риска» сократилась до 5 человек.

Ведущая роль в гражданско-патриотическом воспитании принадлежит детской организации РДДМ, школьному историко - краеведческому музею.

В 2024 году активистами детского объединения РДДМ были организованы встречи с районными представителями «Движения Первых», с активистами других школ. Как наиболее эффективные в воспитательном аспекте мероприятия детской организации можно отметить:

- шефство над памятником односельчанам - воинам ВОВ, облагораживание территории памятника;
- помощь ветеранам ВОВ и труда, одиноким престарелым жителям села;
- акция «Улицы села»;
- военно-спортивные игры «Зарничка» и «Зарница»;
- занятия студии декора и творчества;
- занятия клуба журналистов «Шанс»
- акция «Вахта памяти»;
- акция «Доброе дело»;
- конкурс Патриотической песни;
- участие в акции «Знамя победы», «Лента памяти»
- благотворительные мастер-классы «Своих не бросаем»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Письмо солдату», «Посылка Солдату»;
- участие в районном флешмобе «Вперед, Россия!»;
- конкурс чтецов ко Дню матери;
- участие в районном слете активистов РДДМ;
- участие в районном и региональном Чемпионате по медицинской помощи;
- участие во Всероссийском проекте школьных театров «Школьная классика», «Серебряная маска»
- организация и проведение районного конкурса «День Допризывника»;
- участие в шествии «Бессмертного полка»;
- литературно-историческая композиция «Через года, через века помните!»;
- соревнования по стрельбе.

В 2024 году активно продолжала свою работу федеральная программа «Орлята России». Все учащиеся 1-4 классов были зарегистрированы в программе и приняли участие в прохождении треков. Организация успешного прохождения треков осуществлялась совместно с советником по воспитанию, библиотекарем, психологом, классными руководителями.

В будущем необходимо продолжать популяризацию мероприятий и образовательных событий, планируемых РДДМ, расширять спектр их форм; разнообразить работу классов по направлениям деятельности. Так как 2024 год был объявлен Годом Семьи, большое внимание уделялось работе с многодетными семьями, семьям участников СВО, семьям в ТЖС, опекаемым.

Среди мероприятий, проведенных школьным историко-краеведческим музеем, практически все достигли воспитательного результата и велись по двум направлениям: историко-краеведческое и гражданско-патриотическое. Организованы экскурсии по экспозициям «Поклонимся великим тем годам», «Наследники Победы». В 2024 году школьный музей отобрал материалы для стендов о выпускниках-участниках СВО и о культурно - общественной жизни школы, обновлены все экспозиции, систематизирован материал по истории школы.

Школьный информационно-библиотечный центр на протяжении года продолжал пополнять видеотеку художественных, научно-познавательных, обучающих фильмов по общеобразовательным и дополнительным программам обучения. Организовывались тематические выставки ко Дням единых действий, юбилейным датам, литературно-познавательные уроки, занятия по финансовой грамотности.

Все общешкольные линейки начинаются с церемонии поднятия и спуска флага Российской Федерации. Церемония проходит под гимн России с учетом разработанных методических рекомендаций. С гимна России или Бурятии и поднятия соответствующего флага начинаются все мероприятия районного и республиканского значения, проводимые на базе школы. Работа по популяризации символов Российской Федерации и Республики Бурятия проводится систематически, главным образом, через «Разговоры о важном», организацию предметно-эстетической среды. В течении года были организованы встречи с участниками СВО и «Боевого братства».

В течение года успешно реализовывались курсы дополнительного образования и внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленностей центра «Точка роста».

В 2024 году школой заключен договор с Турунтаевским ДДТ с целью реализации программ дополнительного образования данных учреждений на базе МОУ «Коменская СОШ» - «Робототехника», «Эрудит», «Журналистика».

Дополнительное образование ведется в рамках внеурочной деятельности по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Приоритетным направлением для учащихся в 2024 году являлось художественное направление. Во многом это объясняется широким возрастным диапазоном программы и наиболее удобным временем ее реализации.



Перечень объединений по направлениям:

Направление	Объединение
– техническое	«Робототехника»
– художественное	«Театральная студия «Ступени», Медиастудия «Точка Зрения», «Скрапбукинг», «Резьба по дереву»
– физкультурно-спортивное	«Волейбол», «Лыжи»



В 2024 году в школе реализовывалась Рабочая программа воспитания. Реализация данной программы предполагает активное участие субъектов учебной деятельности в широкомасштабных мероприятиях:

- традиционные школьные мероприятия («День здоровья», «Зарница», «Месяц Боевой Славы»);
- мероприятия обеспечивающие выработку навыков безопасного поведения;
- мероприятия по патриотическому, правовому воспитанию;
- спортивные мероприятия, ЗОЖ, профилактике ПАВ;
- курсы внеурочной деятельности;
- мероприятия по развитию самоуправления;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, походы;
- профориентация;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями и организация родительского всеобуча.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования указывает в 2024 году на максимальный показатель по охвату. Администрацией школы, руководителями объединений, классными руководителями, среди учащихся и родителей была проведена большая рекламная кампания приоритетов дополнительного образования. В целом, родители высказывают удовлетворенность дополнительным образованием в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Целеполаганием системы управления является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Методическая служба основывается на работе методических объединений учителей, которые сформированы по предметным направлениям:

1. ШМО учителей естественно-научного цикла.
2. ШМО учителей филологического цикла.
3. ШМО учителей физико-технических наук и физической культуры.
4. ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление ее жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием в организации сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, справками, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В 2024 году заместитель директора по учебной работе выполнял функции по контролю создания условий и качества дистанционного образования по ООП. Им был определен способ для оповещения учителей, сбора данных, хранение и их обработку. Одним из эффективных стал использование Яндекс-сервисов и ИКОП «Сферум». Заместитель директора провел работу по усовершенствованию организации дистанционного обучения, предлагал учителям методические приемы для качественного проведения уроков.

В 2024 году руководители ШМО учителей школы продолжили выполнять функции по управлению реализации методического проекта «Открытая лаборатория», т.е. управляли комплексом мероприятий и формирующими действиями, направленными на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения результатов.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Администрация МОУ Коменская СОШ провела самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы – средний уровень (145 б.). Интерпретация результатов позволяет видеть полученный и желаемый результат по каждому из 8 магистральных направлений, описание возможных причин возникновения дефицитов.

Одним из универсальных методов принятия управленческого решения, при стратегическом планировании является SWOT-анализ. Основанием для формирования задач развития школы стали сильные характеристики внутреннего потенциала школы. К ним отнесем высокий уровень кадрово-педагогического потенциала, развитую методическую систему школы, высокую долю вовлеченности учащихся в программы детской активности, выстроенную систему взаимодействия школы с социальными партнерами, достаточный уровень материально-технического оснащения и современного оборудования. Вышеперечисленные аспекты стали опорными точками для развития наиболее проблемных сторон. Это система профориентационной работы, система работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, использование возможностей ФГИС «Моя школа», мессенджера «Сферум» всеми участниками образовательных отношений, отсутствие эффективного механизма работы с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении.

Таким образом, самодиагностика и SWOT-анализ позволили получить нам ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений.

Основным подходом для достижения цели мы обозначили проектно-целевой, который основан на управлении по результатам. В основе подхода лежит разработка и реализация проектов.

По нашему мнению такой механизм позволяет видеть фронт работы, распределить ответственность как между членами управляющей команды и реализовать качественное взаимодействие.

В рамках программы развития по управлению качеством образования в 2024 году мы приступили к реализации целевых проектов:

- проект «Мы с профессией» по обеспечению профориентационных мер,
- проект «Дорогой здоровья» по формированию мотивации к зож
- проект «Полная интеграция» по созданию системы обучения детей с ОВЗ
- проект «Академия успеха» по методическому сопровождению участия педагогов в профессиональных конкурсах
- проект «Фестиваль наук ОГЭ» по развитию системы работы с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении.

Все они соотносятся с магистральными направлениями федерального проекта ШМП и их реализация направлена на достижение целевых показателей, по каждому магистральному направлению. Проекты сквозные, решают задачи нескольких магистральных проектов. Каждый целевой проект имеет заданную структуру, обоснование актуальности и значимости проекта именно для Коменской школы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- работа школьной библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.
- контроль за реализацией мер, направленных на повышение качества образования в рамках программы развития.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Организация управления школой соответствует установленным требованиям, но руководству следует продолжать совершенствование структуры управления, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской, творческой деятельности с учетом новых требований направленных на личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое,

экологическое воспитание. Особое внимание следует уделить реализации программы развития по управлению качеством образования, развитию первичного отделения РДДМ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на	274	263	275
	конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	118	109	101
	– основная школа	144	141	148
	– средняя школа	12	13	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	5	3	6
	– основная школа	-	1	3
	– средняя школа	-	-	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	1	0
	– среднем общем образовании	-	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	2	0
	– средней школе	2	-	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается увеличение количества обучающихся школы, на ступени основного общего образования и среднего общего образования нет выпускников, получивших аттестат особого образца. В школе есть учащиеся, которым не удастся успешно освоить программы начального и основного общего образования. В начальной школе все оставленные на повторное обучение

Профильное обучения присутствует на ступени среднего образования, по результатам анкетирования в 2024-2025 учебном году в 10 классе выбран универсальный профиль, с углубленным изучением литературы и географии, в 11 классе второй год продолжается реализация естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии.

Увеличилось количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Детей с ОВЗ в школе:

- на 2022 год – 10, из них 3 ребенка-инвалида, 1 обучалась индивидуально на дому,
- на 2023 год – 15, из них 2 ребенка инвалида;
- на 2024 год – 20, из них 3 ребенка-инвалида.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году:

класс	На конец уч. года	Успеваемость (годовая)					
		На 5	%	На 5 / 4	%	Остав. На 2 год	%
1 кл.	24	-		-	-	2	8
2 кл.	22	-	0	13	59	2	9
3 кл.	36	-	0	15	42	0	0
4 кл.	19	-	0	6	32	2	11
	101	0	0	34	34	6	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного повысился, отсутствуют учащиеся, окончившие на «5», общее количество успевающих по программам начального общего образования уменьшился. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысилась, данные обучающиеся оставлены по рекомендациям заключений РПМПК.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году:

класс	На конец уч. года	Успеваемость (годовая)					
		На 5	%	На 5 / 4	%	Остав. На 2 год	%
5 кл.	35	1	3	9	26	1	3
6 кл.	30	-	-	6	20	2	7
7 кл.	27	1	4	2	7	-	-
8 кл.	33	-	-	8	24	-	-
9 кл.	23	-	-	5	22	-	-
	148	2	1	30	20	3	2

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился, процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился. Общий уровень успеваемости снизился на уровне 8 %.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 100% получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, для определения уровня и качество знаний. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу по формированию читательской грамотности;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году:

класс	На конец уч. года	Успеваемость (годовая)					
		На 5	%	На 5 / 4	%	Остав. На 2 год	%
10 Кл.	18	1	6	4	22	-	0
11 кл.	8	-	-	3	38	-	0
	26	1	4	7	27	-	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году и окончивших на «5» и «4» повысилась на 19%.

В 2024 году с итоговым сочинением (изложение) справились 100% учащихся.

В 2024 году учащиеся сдавали обязательные предметы: ЕГЭ русский язык, ЕГЭ по базовой математике, а также предметы по выбору: профильная математика, биология, химия, обществознание..

В 2024 году нет выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших 90- 100 баллов	Количество обучающихся, получивших 70-80 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	1	48,25
Математика (б)	5	0	0	3,8
Математика профиль	3	0	0	46
Обществознание	3	0	0	44

Биология	1	0	0	10
Химия	1	0	0	43

В 2024 году результаты ЕГЭ по русскому языку средний балл увеличился по сравнению с 2023 годом на 0,25%, по математике увеличился на 0,8%.

Результаты сдачи ОГЭ 2024:

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших «4» и «5»	Доля учащихся, получивших «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	23	19	82	4,13
Математика	23	8	35	3,3
Литература	1	1	100	5
Информатика	17	0	0	3
География	9	3	33	3,3
Физика	4	1	25	3,25
Обществознание	9	1	11	3
Биология	3	3	100	4
Химия	3	0	0	3

В 2024 году результаты ОГЭ по русскому языку значительно выше результатов 2023 года, по математике наблюдается снижение среднего балла. По-прежнему популярными для сдачи ОГЭ по является информатика – 73% выпускников.

В 2024 году 177 учащихся школы, т.е. 91% учащихся 4-11 классов стали участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам, количество зарегистрированных для участия в школьном этапе ВСОШ по сравнению с прошлым годом возросло.

Предмет	Количество победителей и призеров	Участники или призеры Регионального этапа
География	1	
Английский язык	3	
Русский язык	3	
Математика	0	
Физическая культура	7	
Литература	1	
Физика	2	
Биология	3	
История	6	
ОБЗР	6	1
Информатика	3	
Обществознание	2	
Химия	1	

Труд (Технология)	2	2
Информационная культура личности	0	
Астрономия	2	
Экономика	2	
Экология	0	
Право	3	
Искусство	1	

Представляли школу на районе: 32 учащихся, примерно также, как в 2023 году. Призерами и победителями муниципального этапа олимпиады стали 4 учащихся школы.

Спектр предметов, по которым учащиеся пожелали участвовать в школьном этапе ВСОШ тот же, что и в 2023 году: в 2021 году – 17 предметов, в 2022 году - 17 предметов, в 2023 году – 20 предметов, 2024-20 предметов.

В муниципальной олимпиаде для учащихся начальной школы приняло участие 8 учащихся, что составило 7% учащихся 2-4 классов. Олимпиада проходила традиционно по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку. Один учащийся стал призером муниципального этапа по литературному чтению.

На протяжении года учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях. На школьном уровне кроме олимпиад для детей проводились конкурсы чтецов, конкурсы поделок из природного материала, конкурсы декоративно-прикладного творчества, конкурсы проектов, викторины по разным предметам, конкурсы на лучшую тетрадь и т.п. По итогам учебного года подвелись итоги общешкольного конкурса «Лучшие из лучших», где в различных номинациях выиграли 26 учеников школы.

В течение 2024 года ребята принимали активное участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, Всероссийском и международном уровнях в очной, заочной и дистанционной формах. Результаты этого участия представлены в таблице:

Уровень конкурса	Формат проведения		Результат участия
	Очный (дистанционно) (кол-во участников)	Заочный (кол-во участников)	
Международный		0	0
Всероссийский		0	0
Региональный	10	15	10 призеров
Муниципальный	19	-	22 победителей и призеров
Школьный	177		110 победителей и призеров

Из таблицы видно, что учащиеся преимущественно принимали участие в очных конкурсах, что обусловлено доступностью участия.

Уровень сформированности личностных качеств у школьников соответствии с возрастом на конец 2023-2024 учебного года:

	Личностные ууд			Регулятивные ууд			Познавательные ууд			Коммуникативные ууд		
Класс	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	высокий, %	средний, %	низкий, %	высокий, %	средний, %	низкий, %	высокий, %	средний, %	низкий, %

1	15	62	23	12	64	24	25	53	22	32	45	23
2	18	72	10	15	69	16	26	47	27	39	45	16
3	20	70	10	19	68	13	25	51	24	35	59	6
4	22	69	9	20	65	15	31	52	17	38	58	4
5	24	70	6	25	65	10	35	55	10	40	51	9
6	20	70	10	26	64	10	25	51	24	35	59	6
7	34	52	14	36	52	12	39	55	6	42	53	5
8	46	51	3	38	44	18	22	41	37	52	40	8
9	43	53	4	39	49	12	32	56	12	58	38	4
10	56	38	6	58	31	11	52	30	18	61	33	6
11	60	40	0	50	50	0	40	40	20	80	20	0

IV. Оценка организации учебного процесса

МОУ «Коменская СОШ» является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены в соответствии с Уставом учреждения. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Вариативная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Часть часов школьного компонента нацелены на ведение групповых занятий с детьми и предусматривают углублённое изучение содержания учебных курсов; решение проблем, выявленных в процессе обучения; раннее изучение отдельных предметов; развитие познавательных способностей готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; усиление научно-исследовательской деятельности; ведение нетрадиционных курсов; дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, предоставление права выбора занятий по интересам.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных учреждений Прибайкальского района в 2023/2024 учебном году школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовила новое расписание с каскадным расписанием звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о санитарных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджере VK;
7. Используется 3 бесконтактных термометра, 3 передвижных рециркулятора, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Учебный процесс в МОУ «Коменская СОШ» на 2023-2024 учебный год организован согласно Приказа № 159 от 30.08.2023.

Календарные периоды учебного года:

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года;

Продолжительность учебного года – 34 недели для 2-4 классов, 33 недели для 1 классов.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

1 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	43
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	30
Итого в учебном году			33	153

2-4 классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	30
Итого в учебном году			34	162

Продолжительность каникул:

2-4 классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние	25.05.2024	31.08.2024	99
Итого			127

1 класс:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Дополнительные	10.02.2024	18.02.2024	9 дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней

Летние	25.05.2024	31.08.2024	99
Итого			136

Режим работы МОУ «Коменская СОШ»

Период учебной деятельности	2-4 класс
Учебная неделя	5 дней
Урок	35 мин. (для 1 класса в первом полугодии) 40 минут
Перерыв	10-20 минут
Промежуточная аттестация	полугодовая, годовая

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21ч.	23ч.	23ч.	23ч.
Внеурочная деятельность	До 10ч.	До 10ч	До 10ч	До 10ч

Расписание звонков и перемен

В связи с подвозом учащихся с 5-ти окрестных сёл, занятия в школе начинаются в 8-30 часов. В понедельник линейка 8-15ч.

Образовательная деятельность	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8-30 - 9-10	10 минут
2 урок	9-20 – 10-00	20 минут
3 урок	10-20 – 11-00	20 минут
4 урок	11-20 – 12-00	20 минут
5 урок	12-20 – 13-00	10 минут
Внеурочная деятельность	С 13-40	Не менее 10 минут между занятиями

V. Оценка востребованности выпускников

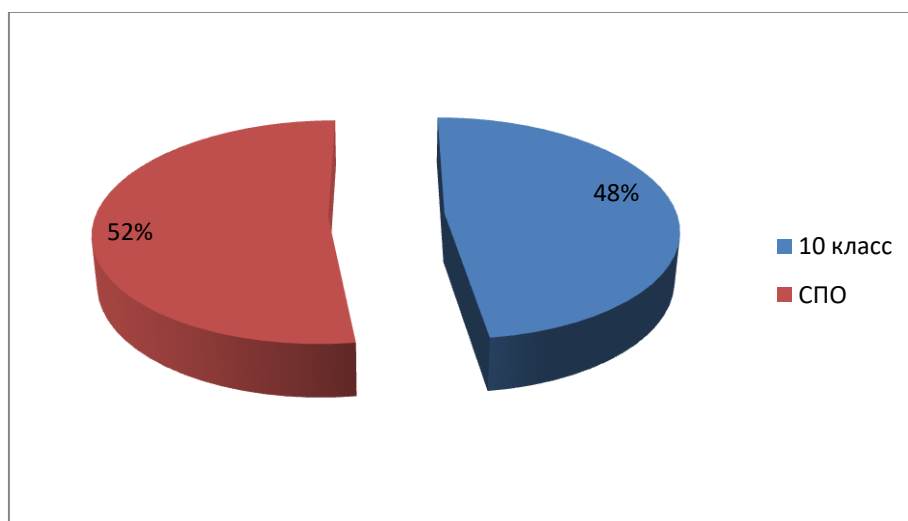
Поступление выпускников 11 класса:

Наименование ВУЗа / СПО	месторасположение (город)	факультет, специальность	на бюджетной основе	на коммерческой основе
-------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------	---------------------------

ГАПОУ РБМК	г. Улан-Удэ	сестринское дело	+	
ФГБОУ ВО ВСГУТУ	г. Улан-Удэ	экономика		+
ГАПОУ РБМК	г. Улан-Удэ	сестринское дело	+	
ФГБОУ ВО ВСГУТУ	г. Улан-Удэ	технология художественной обработки металлов	+	
ГБПОУ БКН	г. Улан-Удэ	горное дело	+	
ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж"	г. Улан-Удэ	агрономия	+	
ГБПОУ "БРИТ"	г. Улан-Удэ	Технология машиностроения	+	

В 2024 году на ступени СОО выпустилось 8 учеников, семеро продолжили обучаться по программам СПО (5 человек) и ВПО (2 человека). Из предметов по выбору учащиеся сдавали химию и обществознание.

Продолжение обучения выпускников 9 класса:



Среди поступивших по программам СПО учащиеся предпочли следующие учебные заведения и специальности:

Наименование СПО	месторасположение (город)	отделение, специальность	на бюджетной основе	на коммерческой основе
БПОУ "Омский музыкально-педагогический колледж"	г. Омск	преподавание в начальных классах	+	

ГБПОУ ИОИТТиС	г. Иркутск	мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		+
ГАПОУ РБМК	г. Улан-Удэ	сестринское дело	+	
ГАПОУ ИО ИТАМ	г. Иркутск	мастер слесарных работ	+	
ГБПОУ ИО ИРКПО	г. Иркутск	информационные системы и программирование	+	
ГБПОУ Татауровский филиал БКТиС	с. Татаурово	мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	+	
УУКЖТ ИрГУПС	г. Улан-Удэ	строительство железных дорог	+	
ГАПОУ ИКЭСТ	г. Иркутск	банковское дело	+	
ГБПОУ Татауровский филиал БКТиС	с. Татаурово	повар-кондитер	+	
ГБПОУ У-УАТ	г. Улан-Удэ	информационные системы и программирование	+	
ГАПОУ РБ ТСиГХ	г. Улан-Удэ	машинист крана		+
ГАПОУ ИКЭСТ	г. Иркутск	банковское дело	+	

В 2024 году выросла тенденция к увеличению количества выпускников, поступающих в СУЗ. Число ребят, предпочитающих продолжить обучение по программам СПО на ступени ООО и СОО растет, это подтверждает повышение уровня профориентационной работы. Девятиклассники, которые поступили в колледжи, продолжают выбирать технические специальности. Наиболее распространенная причина ухода ребенка из школы после 9-го класса – это боязнь не сдать ЕГЭ после окончания 11-го класса. Большинство детей идут обучаться в образовательные организации СПО, руководствуясь весомыми аргументами, среди которых: уверенность в будущем, возможность получения востребованной профессии, короткий срок обучения, после окончания колледжа легче поступить в вуз, обучение в колледже доступней, чем в вузе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МОУ «Коменская СОШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров между педагогами-предметниками.

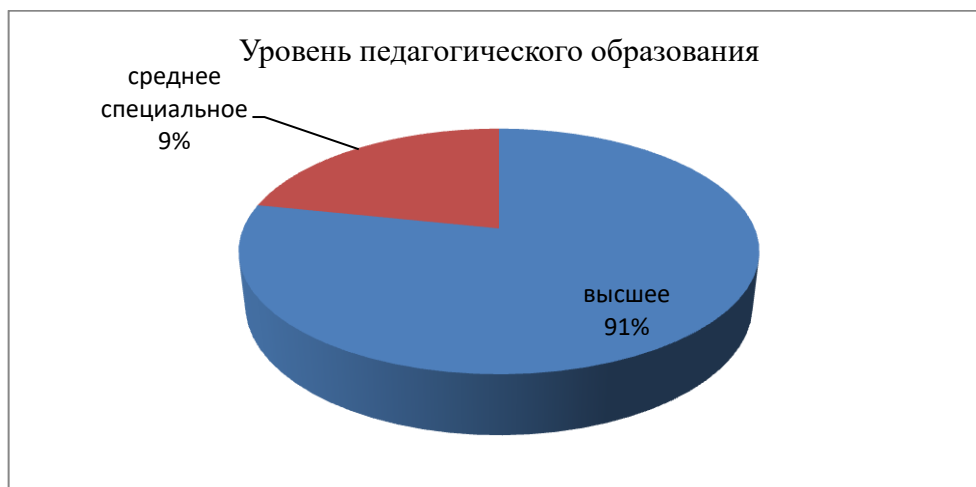
На период самообследования в школе работает 22 педагога (в том числе педагог-библиотекарь, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями, 3 члена администрации).

Средний возраст педагогов – 44,5 лет.

Стаж педагогической работы:

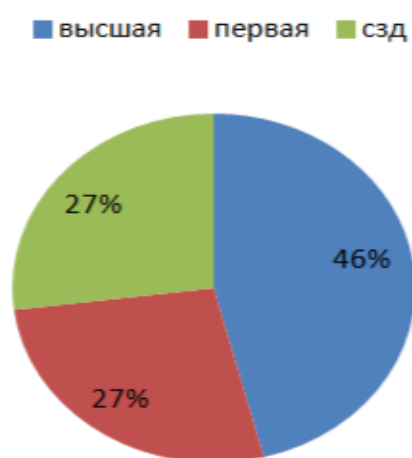
До 3 лет	1 чел.
3-5 лет	1 чел.
5-10 лет	3 чел.
10-15 лет	2 чел.

15-20 лет	2 чел.
20 и более лет	13 чел.



В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 4 педагога – награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Квалификационная категория



Среди педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет квалификацию педагог-методист, 1 педагог- педагог-наставник.

73 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по различной тематике в ГАУ ДПО «БРИОП», 18 % в ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения», 100% по тематике «Деятельность классного руководителя».

В 2024 учебном году педагоги делились опытом по использованию эффективных приемов обучения на мастер-классах и открытых уроках в рамках школьных и районных методических объединений.

В целях анализа собственной педагогической деятельности, выявления эффективных методик учителя продолжили деятельность по приему «Дневник педагога».

В соответствии с Планом работы МОУ «Коменская СОШ», на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в

течение 2024 года проводилась работа с молодыми педагогами и педагогами, имеющими профессиональные трудности. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя, высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировал заместитель директора по учебной и воспитательной работе. Система работы с молодыми специалистами включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы. Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Также в рамках методической системы реализуется проект наставничества «Открытая лаборатория». Система наставничества «Учитель-Учитель» в школе содержит серию мероприятий в формате лабораторных работ для учителей. Лабораторные работы направлены на выявление методических дефицитов и выстраиванию эффективного взаимодействия наставника и наставляемого.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 22 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Перечень кабинетов с учебно-наглядным оборудованием:

Кабинеты, предметы	Оборудование, технические средства, ЦОРы, к которым имеют доступ все учащиеся, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ
№ 1, кабинет начальных классов	Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР.
№ 2, начальные классы, русский язык, литература	Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneтофон, принтер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР, словари, хрестоматии.

№ 3, начальные классы	Оборудование: компьютер, МФУ, магнитно-маркерная доска «Дорожное движение», развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР, музыкальный центр.
№ 4, начальные классы, русский язык, литература	Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР, словари, хрестоматии.
№ 5, начальные классы, физика	Оборудование: магнитно-маркерная доска, компьютер, мультимедийный проектор, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР, демонстрационное и лабораторное оборудование для уроков физики. 3 цифровые лаборатории «Физика», ноутбук, МФУ, 2 робота манипулятора, 3 набора по робототехнике.
№ 6, технология (девочки)	демонстрационный и раздаточный материал для уроков обслуживающего труда, швейные машинки (2 шт.), доска гладильная, утюг.
№ 7, математика	Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради, практикумы, сборники контрольных работ) справочные пособия, таблицы по математике, геометрии, алгебре, портреты математиков, компьютер, МФУ, комплекты стереометрических тел, комплект классных инструментов.
№ 8, история, начальные классы	Оборудование: компьютер, сканер, мультимедийный проектор, телевизор, видеоплеер, многофункциональный комплекс «Дидактика», цифровые образовательные ресурсы, карты, картины, портреты, схемы, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета
№ 9, иностранный язык	Оборудование: Лингафонное оборудование «Диалог-1»; компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, телевизор, магнитофон; учебно-практическое оборудование, УМК (учебники, рабочие тетради, программы), аудиозаписи, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета.
№ 10, география, изо	Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради) компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, видеоплеер, цифровые образовательные программы, карты, схемы, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета. Справочники, энциклопедии, глобусы, макеты, рельефные карты, демонстрационные материалы, метеостанция, комнатные растения. Учебно-практическое оборудование для предмета Изо: альбомы по искусству, портреты художников, таблицы, схемы.
№ 11, биология, химия	Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, УМК (программы, учебники, рабочие тетради), сборники задач, справочники, портреты ученых - химиков, серии справочных таблиц по неорганической и органической химии, по химическим производствам, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для практических и лабораторных занятий по химии, модели, коллекции реактивы. Рельефные таблицы по зоологии, анатомии, комплект настенных учебно-наглядных пособий по биологии, портреты ученых, цифровые образовательные ресурсы, видеофильмы и слайды по основным темам, учебно-лабораторное оборудование по всем разделам, коллекции гербарии, микропрепараты, муляжи, объемные модели, комнатные растения. 3 цифровые лаборатории «Биология», 3 цифровые лаборатории «Химия», 2 цифровые лаборатории «Экология», 2 цифровые лаборатории «Нейротехнологии», 2 ноутбука, цифровой микроскоп.
№ 12, информатика	Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради), научно-популярная литература, периодические издания, справочные пособия,

	дидактические материалы. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов Интерактивная доска, мультимедийный проектор, МФУ, принтер цветной, документ-камера, компьютер учителя – 1, компьютер ученика – 10, сервер, модем, роутер, Web-камера – 2, 30 ноутбуков.
№ 13, иностранный язык	Оборудование: компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, телевизор, магнитофон; учебно-практическое оборудование, УМК (учебники, рабочие тетради, программы), аудиозаписи, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета.
№ 14, психолог	Оборудование: ноутбук, музыкальный центр, микшер, аккордеон, синтезатор, профориентационный комплект «Ориентир», методики, тесты.
№ 15, пионерская комната	Ноутбук, МФУ, костюмы, оформление
Спортивный зал, Физическая культура	Оборудование: Образовательные программы, Учебно-методические пособия и рекомендации, Таблицы (в соответствии с программой обучения), Схемы (в соответствии с программой обучения) Аудиозаписи, наборы для гимнастических упражнений, комплекты навесного оборудования, учебно-практическое оборудование: мячи, кегли, скакалки, обручи, маты, лыжи, коньки; оборудование для прыжков в высоту и длину для игры в волейбол, баскетбол и теннис.
Библиотека	Компьютер, ноутбук, телевизор, мфу, видеоплеер, книги, 8 ноутбуков.
Учебные мастерские	Оборудование: МФУ, верстак комбинированный. Станок токарный, станок строгальный, станок наждачный, верстак слесарный, столы эргономичные с приставкой, тиски, набор слесарных инструментов, набор резцов, электролобзик, электродрель, бензопила, плуг, электропила, шлифовальная машинка, ножовка, тиски с поворотным механизмом.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

В школе работает один педагог - библиотекарь.

1. Помещения состоят из абонементов, совмещенного с читальным залом, помещения для хранения учебного фонда.

2. Библиотека оснащена: 1 компьютером, 8 ноутбуков с выходом в Интернет, интерактивная доска, 20 посадочных мест в читальном зале; три выставочных, 5 односторонних, 8 двухсторонних стеллажей.

Контрольные показатели

<i>Год</i>	<i>Книжный фонд</i>	<i>Учебный фонд</i>	<i>Процент обеспеченности учебниками</i>
01.01.2022	4320	4761	100
01.01.2023	3711	6977	100
01.01.2024	9	6415	100

Учебный фонд

01.01.2023	состояло	6977	2 398 246, 65
01.01.2024	состоит	6415	2 344 864, 02

Основной фонд

01.01.2023	состояло	3711	287 654, 32
------------	----------	------	-------------

01.01.2024	состоит	9	5 075, 39
	<i>Читатели</i>	<i>Книговыдача</i>	<i>Посещения</i>
2024	272	4896	5440

Работа с читателями

Работа велась по следующим основным направлениям: свободное чтение (чтения по интересам), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились массовые мероприятия: конкурсы чтецов: «Осенняя пора», «Я люблю тебя, мамочка!», «День Защитника Отечества», «День Победы», литературные часы по писателям юбилярам: В.В.Бианки, Н.В.Гоголя, В.П.Астафьева, и других. Также проводились игры: «Умники и умницы» среди 5-7 классов, викторины среди учащихся 1-4 классов, интеллектуальные игры среди 8-9, 10-11 классов. Видеообзоры, беседы, оформлялись книжные выставки к знаменательным и памятным датам.

Библиотекой проводилась работа по подготовке участников, и проведению школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Три участницы прошли на муниципальный этап.

Проводились уроки внеклассного чтения «Знакомство со школьной библиотекой» 1 класс, квест-игры по знаниям литературных героев 2-4 класс, занятия кружка «Юный журналист», участники которого принимали участие в районных конкурсах газет ко Дню Победы.

На базе библиотеки учащиеся готовятся и принимают участие в олимпиаде по информационной культуре. В 2024 году на школьном этапе приняли участие 10 человек.

Проводились уроки информационной культуры согласно следующего плана:

Тема уроков 1-4 классы	класс	№	Тема уроков 5-11 классы	класс
Знакомство с библиотекой	1	1	Основы информационной культуры	5
Посвящение в читатели	1	2	Информационные документы: элементы книги	5
Выбор книг	1	3	Работа с книгой, аннотация	5
О книге и библиотеке	2	4	Библиотека-как информационный ресурс	6
Элементы книги	2	5	Справочная литература – как информационный ресурс	6
Что такое информация	2	6	Периодические издания – как информационный ресурс	6
История книги	3	7	Информационные документы	7
Художники-иллюстраторы	3	8	Поиск информации	7
Информационные документы	3	9	Безопасность в сети Интернет	7
Первые энциклопедии	4	10	Текст и его свойства	8
Детская периодика	4	11	Основные приемы интеллектуальной работы с текстом	8
Работа с информацией	4	12	Медиа текст виды и свойства	8
		13	Технология подготовки конспектов	9
		14	Технология подготовки рефератов	9
		15	Технология подготовки презентации к докладу	9
		16	Информатизация общества и информационная культура	10
		17	Документальный поток	10
		18	Информационно - поисковые системы	10

		19	Библиотеки и архивы как вид информационных ресурсов	11
		20	Интернет как вид информационных ресурсов	11
		21	Электронный каталог	11

Школьная библиотека – это информационный центр, где учащиеся имеют возможность посещать онлайн уроки по финансовой грамотности, посетить библиотечные уроки и конкурсные мероприятия данной тематики.

В 2024 году учащиеся принимали участие в следующих онлайн уроках:

Класс	Тема
9	С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?"
9	"Платить и зарабатывать банковской картой"
9	Биржа и основа инвестирования
11	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй Действуй.
10	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования
10	Путешествие в историю страхования
10	"Платить и зарабатывать банковской картой"
11	С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?"
9	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования
10	Личный финансовый план. Пути к достижению цели.
8а	С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?"
9	«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»
9	Путешествие в историю страхования
10	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут.
11	"Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"
9	«Платить и зарабатывать банковской картой»
9	«Как защитится от кибермошенничества»
9	«Азбука страхования или 5 правил, которые тебе помогут»
11	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
11	«Все про кредит или четыре правила, которые помогут»
8а	Личный финансовый план. Путь к достижению цели

Работа с книжным фондом

Основной книжный фонд школы соответствует образовательной программе.

Проводится работа по привлечению учащихся к интернет ресурсам художественных и научно-популярных изданий.

Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки, ведется постоянно.

Работа с фондом учебной литературы

Были составлены совместно с администрацией школы и учителями - предметниками заказы на учебники с учетом их требований и оформлены контракты с издательством: «Просвещение» через АИС Книгозаказ.

При получении новых поступлений, производятся учетные записи в бумажном и электронном варианте, составляются отчеты. Проводятся списание учебников с истекшими годами действия.

Выдача и сбор учебников ведется по графику.

Самообразовательная деятельность

Проведение и участие в районных семинарах школьных библиотекарей. Изучение информационных ресурсов, касающихся библиотечного дела.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы располагается в 2-этажном кирпичном здании, в котором имеется 21 учебный кабинет, общей площадью 1160 м². Среди них кабинеты: физики, химии и биологии, информатики, русского языка оснащены спецоборудованием, наличие в 2 кабинетах интерактивных досок, медиатека на базе библиотеки, кабинет психолога, кабинет для реализации ученического самоуправления.

Отдельно от основного здания на территории школы располагается здание учебных мастерских, школьный музей, гараж, котельная. Пришкольная территория ограждена деревянным забором. На территорию школы имеется возможность войти через 2 стационарных входа и 1 въезд. Имеется наружное освещение.

Земельный участок разделен на функциональные зоны: физкультурная, отдыха, приусадебная (площадью 1800 м²), хозяйственная, игровая. Игровая зона оборудована различными турниками. Физкультурная зона состоит из футбольного и баскетбольного полей и беговой дорожки. Для хозяйственных нужд и сельхоз работ в школе имеется трактор, грузовой автомобиль. Подвоз детей из сел поселения "Итанцинское" осуществляется школьным автобусом.

учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий	Ноутбук, компьютер	Интерактивная доска	Принтер, МФУ	Проектор	Методическое оснащение	Техническое оснащение
Администрация (директорская, зам. директоров)	6	-	5	-	Медиатека (диски) по методике преподавания, по управлению	Ламинатор, Фотоаппараты, Видеокамера Компьютер
Кабинет № 1, начальные классы	1	1	1	1	Методические и дидактические пособия по предметам, раздаточный материал, наборы моделей, макетов по предметам, учебные пособия на печатной основе (таблицы, схемы) система учебников, справочники, словари, электронные образовательные ресурсы	Телевизор Компьютер МФУ
Кабинет № 2, русский язык и литература,	1	—	1			Интерактивная панель МФУ

начальные классы						Компьютер
Кабинет № 3, начальные классы	1	—	-	-		телевизор Магнитно-маркерная доска "Дорожное движение" Компьютер
Кабинет № 4, русский язык и литература, начальные классы	1	-	-	-		Телевизор Компьютер
Кабинет № 5, физика, начальные классы	2	1	1	-		Микро-лаборатории по молекулярной физике, оптике, механике, электродинамике, цифровая лаборатория по физике, робототехнический набор, набор для конструирования автономных мехатронных роботов. Ноутбук Интерактивная панель МФУ
Кабинет № 6 обслуживающий труд,	-	—	—	—		Швейные машины, доска гладильная, утюг, печь электрическая Телевизор Компьютер
Кабинет №7, математика, начальные классы	1	-	1	-		Телевизор Компьютер Копировальный аппарат
Кабинет № 8, история, начальные классы	1	-	1	1		Телевизор, многофункциональный комплекс преподавателя (кафедра, набор карт)
Кабинет № 9 иностранный	1	-	-	1		Интерактивная панель

язык						Компьютер Сканер
Кабинет № 10 география, изо, музыка	1	-	-	1		Интерактивная панель Компьютер балалайки, домбры
Кабинет № 11 химия, биология	3	-	1	-		Телевизор Компьютер МФУ Микро- лаборатории по химии, микро- лаборатории по биологии, цифровая лаборатория по биологии, химии, экологии, нейротехнологии. Микроскоп цифровой
Кабинет № 12, информатика	13	1	-	1		Веб- камеры Колонки Базовый пакет ПО Интерактивная панель Ноутбуки МФУ
Кабинет №13, английский язык	1	-	—	-		Телевизор Компьютер
Кабинет № 14, психолог	1	—	—	—	Методические и дидактические пособия, раздаточный материал, учебные пособия электронные образовательные ресурсы, электронный комплекс профориентацио нной работы "Ориентир"	Микшер, аккордеон, пианино, колонки, синтезатор, лазерный прожектор. Ноутбук МФУ
Кабинет №15, пионерская комната (самоуправле ние)	-	—	-	—	пионерские аксессуары (горн, барабаны, галстуки, отрядные знамена)	Телевизор Компьютер

Для проведения лабораторно-практических занятий в школе имеются физическая, химическая и биологическая лаборатории центра «Точка роста», с дополнительным оборудованием по экологии и нейротехнологиям.

Спортивный блок школы состоит из спортивного зала, 2-х раздевалок, где имеются туалеты, душевые комнаты, тренерской комнаты, снарядной. Зона перед спортзалом оснащена питьевым фонтанчиком и умывальниками.

На территории школы имеется игровая зона, оборудованная различными турниками. Физкультурная зона состоит из футбольного и баскетбольного полей и беговой дорожки.

Оборудование	Количество
Спорткомплекс горка	1
Шведская стенка	1
Коньки хоккейные	16
Палатка туристическая	7
Лыжи	16
Палки лыжные	8
Ботинки лыжные	8
Мостик гимнастический	1
Степ платформа	1

Средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не имеется. Вход школы оборудован пандусом. Поручни, пандус, подъемник в здании школы отсутствуют.

Все учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Питание осуществляется на базе школьной столовой, которая рассчитана на 80 посадочных мест. На пищеблок имеется СЭЗ Роспотребнадзора. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для осуществления горячего питания. Водоснабжение и теплоснабжение здания автономные.

Оборудование пищевого блока	Количество
Столы обеденные	15
Скамья	30
Стол производственный	4
Шкаф жарочный	1
Электроплита 4 конфорки	2
Электронагреватель	2
Электромясорубка	1
Весы	1
Мойка	5
Холодильник морозильный	3
Ларь морозильный	1
Вытяжка	1
Холодильник для проб	1

Нормативно-правовая документация, регламентирующая реализацию горячего питания, меню, результаты родительского контроля за организацией горячего питания размещаются на сайте школы в разделе «Горячее питание школьников». Зал для приема пищи оформлен стендами, пропагандирующими здоровое питание школьников.

В 2024 году приобретено:

- из внебюджетных средств школы:

№	Наименование	Количество	Сумма (руб.)
---	--------------	------------	--------------

п/п			
1	Телевизор DEXP	2	58300-00
2	МФУ	2	49899-75
3	Водонагреватель	2	32540-00
4	Пушка тепловая	1	18617-81
5	Насос погружной	1	25182-00

- по проекту «Успех каждого ребенка» из средств федерального бюджета:

№	Наименование имущества	Количество	Стоимость
1.	Акустическая система ECO VOYAGE	2	72230,00
2.	Прожектор светодиодный Bi Ray C003	1	14086,68
3.	Прожектор светодиодный Longman Colorme 288 UV high class	1	19246,67
4.	Микшерный пульт BEHRINGER QX1222USB	1	39316,67
5.	Радиосистема с головным микрофоном ECO by VOLTA U-2 490.21/629.40	1	10240,00
6.	Звуковые колонки Defender Aurora S20	2	14066,66
7.	Видеокамера Rekam DVC-560	1	15381,00
8.	Музыкальный центр LG XBOOM SK43	1	22000,00
9.	Декорации для театра	1	108000,00
10.	Контроллер Involight LIGHT Control DMX512	1	23160,00
11.	Аксессуары и комплектующие	1	17015,00
12.	Ширма	1	27300,00
13.	Видеокамера Canon XA60	1	134000,00

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации. Это означает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур. В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

1) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

2) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...»;

3) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в Учреждении:

• В требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содержится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы»

• ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»; рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 87 %, количество обучающихся (в анкетировании приняли участие школьники 6-11 классов), удовлетворенных образовательным процессом составило – 88 % процентов.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий образовательной деятельности МОУ "Коменская СОШ" были получены следующие результаты:

Критерии	Показатели	Значени е показат еля	Средне е значени е по районн ым школам
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100	100
	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100	100
	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100	100
	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100	100
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	97	93
	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97	94
	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98	92
	Интегральное значение по критерию 1	99	97

2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100	100
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	94	84
	Интегральное значение по критерию 2	97	92
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	60	66
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с другими	80	89
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100	88
	Интегральное значение по критерию 3	80	82
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	93	89
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	93	90
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98	95
	Интегральное значение по критерию 4	94	91
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	93	87
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98	91
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	93	90
	Интегральное значение по критерию 5	94	89
ИТОГ	общий балл	92,76	90

В рейтинге по значению интегрального показателя независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями на территории Республики Бурятия МОУ "Коменская СОШ" занимает место 30 среди школ муниципальных районов. Школа получила замечания по критерию в части доступности образовательной деятельности для инвалидов.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение 2024 года администрация, руководители школьных методических объединений проводили внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинги (контрольные работы по текстам, внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных курсов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации);
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/> по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативные компетенции, глобальные компетенции, финансовая грамотность.

Результаты внутренней оценки качества преподавания обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, классных родительских собраниях.

Выводы по результатам самообследования

1. МОУ «Коменская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, Республики Бурятия, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным и характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ «Коменская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

9. В МОУ «Коменская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте, размещения информации на сайте школы, госпаблике в сети VK, на информационных стендах школы.

12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса частично соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Для обеспечения стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся школе необходимо продолжать работу по повышению учебной мотивации всех участников образовательных отношений, по снижению доли учащихся с рисками учебной неуспешности, по развитию профориентационной работы, по реализации курсов внеурочной деятельности в центре «Точка роста». Также следует обратить внимание на развитие школьного ученического самоуправления в рамках Движения Первых.

Обновленные ФГОС ставят задачу по обновлению системы образования в подходах преподавания. Так учителям необходимо систематизировать деятельность по формированию функциональной грамотности, использованию электронных (цифровых) образовательных ресурсов, тесному взаимодействию и единству учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Анализ Показателей деятельности МОУ «Коменская СОШ»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	270
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3-(б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0/0 %

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	226/85,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103/39%
1.19.1	Регионального уровня	10/ 3,8%
1.19.2	Федерального уровня	39/ 14,8%
1.19.3	Международного уровня	6/ 2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0/0%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/83%
1.29.1	Высшая	9/46%
1.29.2	Первая	6/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	270 человека/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м
-----	---	-----------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.